

Skolens prioriterte tiltak

Skolens fremste mål er å opprettholde god læring og et godt skolemiljø. Vi har følgende prioriterte tiltak:

Trygt og godt skolemiljø

En skole skal være et godt sted å være. Elevundersøkelsen viser at våre elever trives på skolen. Skolen har et aktivt elevråd som sammen med skolens rådgiverteam bidrar til å fremme et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing. Skolen har flere fellesarrangementer i løpet av skoleåret, og tilbyr aktiviteter i midttimene. Skolens kantine er et sentralt samlingssted.

Skolens rådgivere er organisert i team der hver rådgiver har ansvar for ett trinn. Rådgiverteamet jobber med enkeltelever, trinnaktiviteter og fellesarrangementer. Skolen har en miljøarbeider som aktivt følger opp og trygger elevenes sosiale liv på skolen.

Et av våre mål er å øke elevenes internasjonale forståelse og tilhørighet. IB-programmet bidrar til det. Elevrådet fremmer bistandsarbeid gjennom OD, og elevene kan engasjere seg faglig og sosialt i internasjonale aktiviteter. Skolen har MUN (Model United Nations), et prosjekt der elevene simulerer FN. Her øver elevene på å debattere, både i klasserommet og i større internasjonale MUN-konferanser.

Akademisk skriving

Gode skriveferdigheter gir læring, resultater og forberedelse til høyere studier. Derfor satser vi på skriving. Elevene vil i alle fag møte lærere som er gode skrivepedagoger. Gjennom aktiv bruk av skriving i undervisningen styrkes elevenes evne til å forstå, sortere læring, tenke kritisk og prestere gode tekster når det gjelder. Gode skriveprosesser fremmer læringen.

Elevene lærer å:

- Tilpasse språket til den aktuelle kommunikasjonssituasjonen
- Strukturere tekst
- Argumentere ryddig og saklig
- Anvende kilder på en selvstendig og korrekt måte
- Bruke digitale hjelpemidler
- Utvikle personlighet og kreativitet

Dybdelæring

Skolen er opptatt av å imøtekomme nye krav i opplæringsloven, som dybdelæring, kritisk tenkning og tverrfaglighet. Skriving bidrar til dybdelæring og kritisk tenkning. Samtidig utvikler vi tverrfaglige prosjekter. Et sentralt prosjekt på vg1 er Bærekraft-prosjektet: Hvordan kan skolen fremme kunnskap og bevisstgjøring av bærekraft hos elevene? Her møter elever forskere innen klimaendringer og bærekraft. Under veiledning utarbeider elevene et politisk eller et individuelt prosjekt. Et individuelt prosjekt handler om å ta personlige valg mot en mer bærekraftig livsstil, som å spise mindre kjøtt, redusere vann- og strømforbruket, bruke mindre plast, ta mer kollektivtransport og annet.

Vurdering

Elevene skal oppleve å få gode tilbakemeldinger som fremmer vekst og utvikling. Vurdering er tema i faglagene og fagseksjonene. Gode tilbakemeldinger er et pågående utviklingsområde. Oslo skolens felles heldagsprøver i enkelte fag er også en arena for å styrke den lokale vurderingspraksisen.

Fullføre og bestå

Skolen jobber målrettet med å få flest mulig elever til å fullføre og bestå. Elevene blir ivaretatt av kontaktlærere, faglærere, rådgivere og trinnleder. Disse jobber i nært samarbeid og sørger for tett oppfølging av enkeltelever. Skolehelsetjenesten stiller med helsesøster og psykolog, og arbeider både med enkeltelever og trinn i samarbeid med rådgiverteamet.

Lærernes profesjonsfellesskap

Lærerne utvikler den gode undervisningen i et profesjonsfellesskap og er organisert i faglag. Faglagene jobber sammen om felles årsplaner, undervisning og vurdering for å sikre et godt læringsutbytte. De store faglagene ledes og styrkes av en fagkoordinator.

Samarbeidsprosjektene med UiO fremmer og motiverer lærernes arbeid med god undervisning. Vi har tidligere gjennomført Lesson Study i fagene matematikk og fremmedspråk, der en forsker driver prosjektet sammen med lærerne. Med denne metodikken utforsker lærerne undervisningen i forhold til elevenes læring, og kan videreutvikle motiverende og lærende undervisning. Vi jobber videre med å etablere gode metoder for å foredre undervisningen.

Skolens langsiktige resultatmål

Skolen styrer mot byrådets strategiske plan og langsiktige resultatmål. 94% av våre elever fullførte og besto i 2019, og viser at skolen beveger seg i riktig retning.

Skolen setter i samråd med skoleeier klare mål for resultatene. Våre tiltak, som nevnt over, bidrar til å sikre at elevene får best mulige læringsutbytte og samtidig motiveres til videre studier.