



Blindern vgs

Velkommen!

Foreldremøte vg2
September 2026



Trinnleder: Helle Bjørsom



- ▶ Rådgivere – se [Elevtjenesten](#)



- ▶ Skolehelestjenesten og
mijøarbeidere



Inntaket 2026

Store ungdomskull i Oslo nå

Blindern vgs har 10 klasser på VG2

**Vi har bred variasjon i inntakspoeng –
vi klarer det!**

Vi løfter elever!



Oslo



Vg2

- En kontaktlærer pr klasse
- Kontaktlærer vil informere om:
 - **Fellesfag**
 - **Programfag**
 - **Avsluttende fag på Vg2**



Vi utvikler undervisning i et profesjonsfellesskap

- Jobber med forskere og utvikler utforskende undervisning
- Lektorutdanningen - studenter i praksis
- Vi samarbeider med eksterne aktører – også næringsliv



Elever i Samfunnsøkonomi undersøker bedrifters grønne skifte

- ▶ Besøker en bedrift
 - Undersøker, gjør grundig forarbeid og stiller de kritiske spørsmålen underveis og til funnene
- ▶ Presenterer sine funn på Campus Ullevål 25. november
- ▶ Idar Kreutzer, direktør I Finans Norge møter elevene
- ▶ Prosjektet – et samarbeid med UiO og Oslo Science City



Oslo



Holbergprisen

- ♦ Jobber i grupper, finner tema og problemstilling
- ♦ Vurderer funn
- ♦ Bruker kvalitativ metode
- ♦ Sjekk Holbergprisen i skolen – Holbergprisen
- ♦ Vår elev – Alva Pahle – vant Holbergprisen i fjor!!!



Oslo



Vår undervisning

- ▶ Blindern vgs ga i 2024 ut boka

Å ta grep om Fagfornyelsen

- ▶ Her presenterer vi prosjekter og hvordan vi jobber med de overordnede tema i Læreplanen:

- *Bærekraftig utvikling*
- *Folkehelse og livsmestring*
- *Demokrati og medborgerskap*

- ▶ **Les i boka her!**



Smakebit

Forord

Blindern videregående skole er ti år! Vi markerer oss med en samling artikler om god undervisning.

Her viser entusiastiske lærere, elever, ledere og forskere hvordan vi jobber med utforskende undervisning og overordnet tema fra læreplanen, en undervisning som skal bidra til lærelyst og motivasjon for elevene og forberede dem til videre studier.

Stor takk til alle som har bidratt! Jeg er stolt over å kunne vise fram hvordan vi jobber for å fremme god læring for elevene. Pågangsmot og nysgjerrighet preger disse tekstene og eksemplene på hvordan vi tar grep om Fagfornyelsen.

Vårt ønske er at disse artiklene vil inspirere lærere og skoleledere, og foreldre og foresatte som her får et blikk bak kulissene.

Det har vært en stor glede å lede og følge skolens utviklingsarbeid.

Oslo 20. august 2024

Hege Haugland, rektor,
og redaktør av denne artikkelsamlingen

Innhold

Kapittel 1

Å ta grep om Fagfornyelsen

- Blindern vgs i utvikling 6
- Hilsen fra Utdanningssetaten 9

Kapittel 2

Bærekraft på timeplanen

- Bærekraft på timeplanen 12
- Å utvikle et tverrfaglig bærekraftprosjekt på vg1 14
- Å lede tverrfaglige prosjekter 20
- Samtale med elever 22

Kapittel 3

Virkelighetsnær undervisning

- Skole i Verden – et initiativ for å styrke skolens bærekraftutdanning 24
- Å undersøke bedrifters grønne skifte. Et prosjekt i samfunnsøkonomi 1 29
- Hilsen fra Oslo Science City 33
- Samtale med elever 34

Kapittel 4

Kunst som utforskende metode

- Å våge å stå i prosesser 36
- Meg i kontekst: Kunsten som utforskende metode 38
- Å oppleve natur. Et prosjekt i psykologi 1 42
- Mennesket og natur i et historisk og filosofisk perspektiv. Et prosjekt i historie og filosofi 1 47
- Kreative læringsprosesser angår oss alle 50
- Kunstners refleksjon 56

Kapittel 5

Holbergprisen i skolen

- Dybdelæring i praksis. Et prosjekt i sosiologi og sosialantropologi 60
- Samtale med elever 66

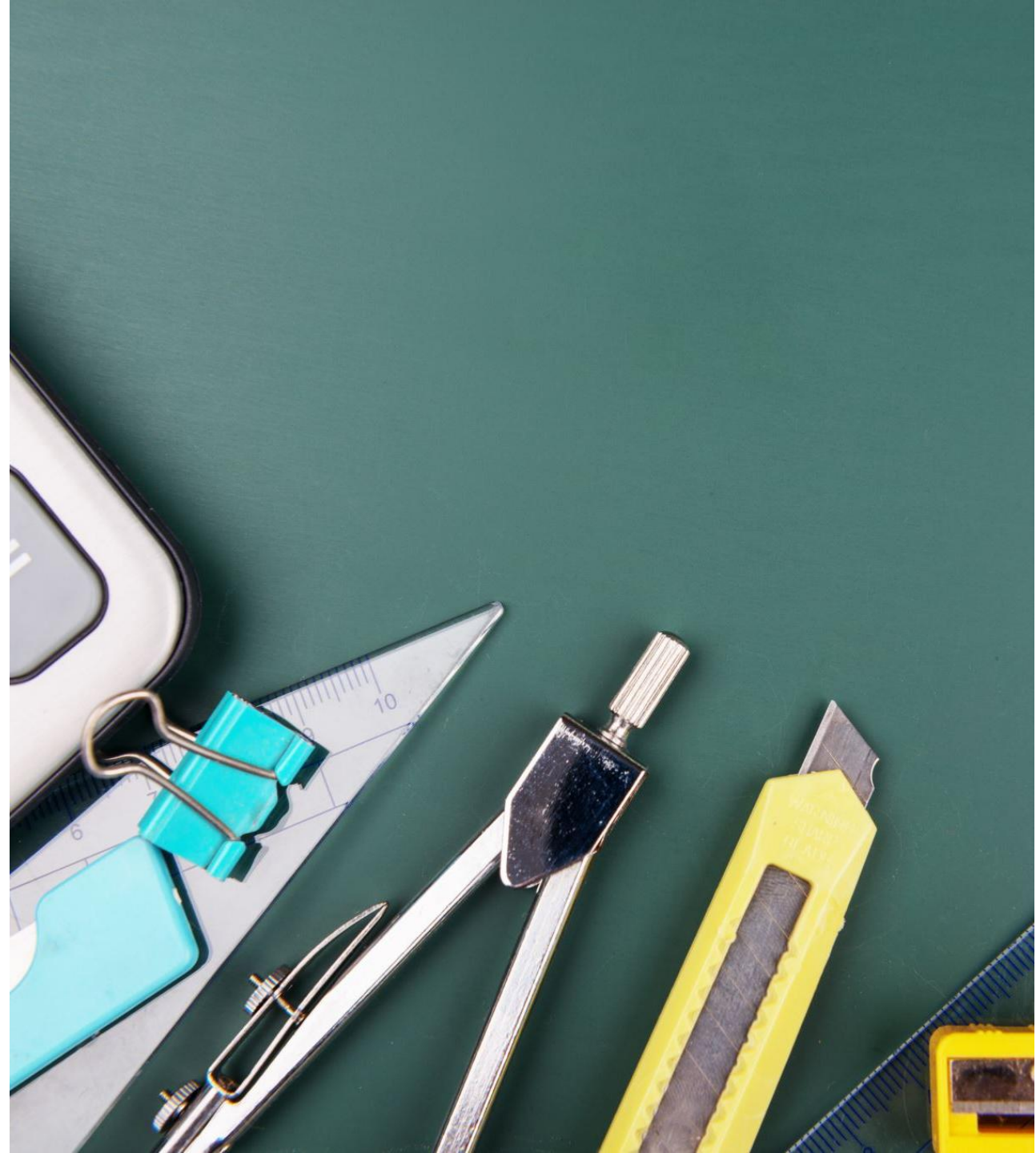
Kapittel 6

Veien videre

- Skolens handlingsrom 68

Faglige utfordringer

- **Fremmedspråk**
- **Matematikk**
- **Hva kan dere foreldre bidra med:**
 - At elevene deltar i undervisningen, følger opp med oppgaver og innleveringer
 - At elevene JEVNLIG trener og øver
 - øver på oppgaver, pugger regler og ord
 - Matematikk-hjelp hver onsdag kl 14-1530 i kantinen



Vi er en DEMBRA skole

- ▶ Skolen får veiledning og ressurser fra DEMBRA i 18 måneder
- ▶ Målet er å styrke og bidra til skolens arbeid med inkluderende skolemiljø
 - fremme gode holdninger
 - justere fordommer og redusere fremmedfrykt, rasisme, muslimfiendtlighet
 - fremme enda mer inkludering og likeverd.
- ▶ Blindern vgs har utfordringer knyttet til
 - **Mangfold**
 - **Språkbruk**
 - **Rasisme**

Noen sosiale utfordringer

- ♦ Sterkt majoritetsfellesskap som preger noen ensartede holdninger
- ♦ Faddertreff etter skoletid v/skolestart
- ♦ Russebuss
 - Sterke sosialiseringer
 - Grenseoverskridende atferd
 - Foresatte bør være godt involvert
- Samtidig jobber vi også med en inkluderende russetid – langt fra alle elever er på buss!



Skolerevy

- ▶ Blindernrevyen er populær! Og skolen jobber for en inkluderende revy – alle som vil kan bli med!
- ▶ Starter snart rekruttering
- ▶ Revyfester
- ▶ Intensivuke i vinterferien
 - ▶ Og premiere i uke 9



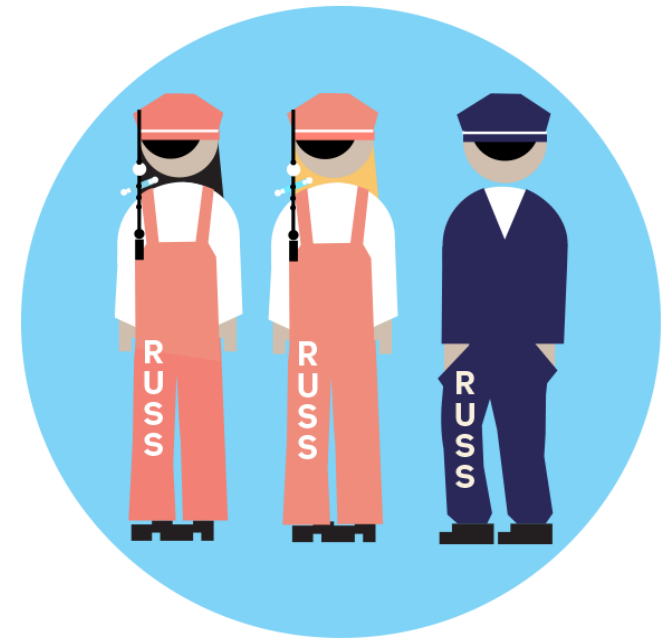
Inkluderende russetid

Felles tiltak i Osloskolen

- Oslorussens hovedstyre
 - Styrke skoleidentitet / Osloskolen
 - Skape endringer for årets kull
 - Følge nasjonal strategi for ny russefeiring 2006
 - Hovedstyret vil jobbe for årets og fremtidige kull

Blindern vgs:

- Inkluderende aktiviteter for hele VG3-trinnet
- Ca. halvparten av vg3-elever er "buss-russ"



Fravær

Elevene har plikt til å møte til undervisning. Eleven skal melde fra om fravær til kontaktlærer samme dag. Da føres fraværet **som meldt fravær (M)**, ingen beskjed føres som **udokumentert (X)**. Begge teller på fraværsgrensa.

Når 10% fravær i et fag er nådd, må fravær dokumenteres.
Legeerklæring gir **dokumentert fravær (D)**. Teller ikke på fraværsgrensa.

ALT fravær fra alle tre årene kommer på vitnemålet

Se: [Rundskriv om fraværsgrensen | udir.no](https://udir.no)

Fraværsgrense i fag er 10%

10-15% fravær:

Elev kan søke og rektor vil bruke skjønn slik at elever i spesielle tilfeller kan ha inntil 15 prosent udokumentert fravær.

Over 15% fravær:

Elever som har mer enn 15 prosent udokumentert fravær i et fag, vil ikke få karakter i faget.

Fravær meldes fortløpende!

Legeerklæring bør være i sanntid

Skolen kan velge ikke å godkjenne legeerklæringer som ikke er spesifikke nok, som redegjør for fravær tilbake i tid

Legerklæring om kroniske sykdommer, elever skal alltid gi beskjed når de er borte