



Blindern vgs

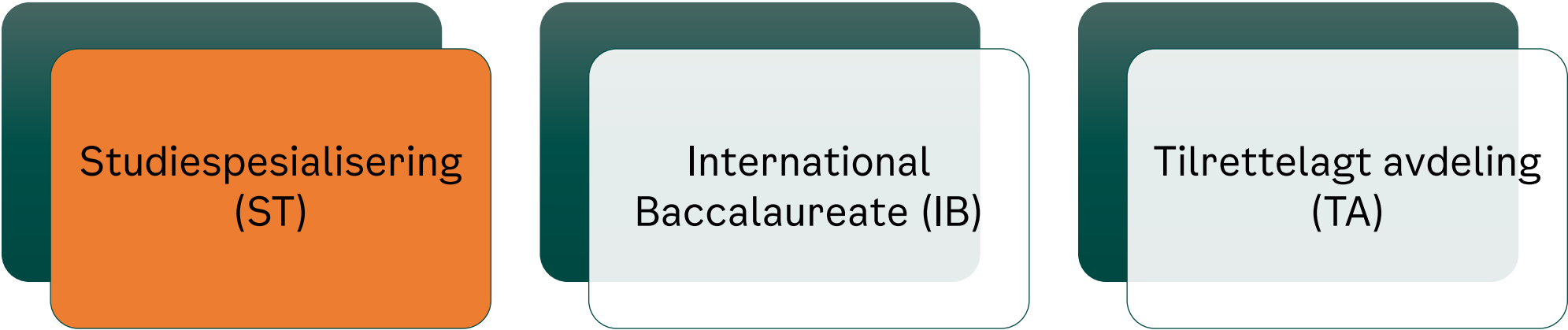
Velkommen!

Foreldremøte vg1
August 2026

Klassevise møter etterpå - husk å sjekke
hvilken klasse ungdommen går i!



Skolens programområder



Studiespesialisering
(ST)

International
Baccalaureate (IB)

Tilrettelagt avdeling
(TA)

Trinnleder VG1 – Chalak Marufi

Rådgivere VG1

- ▶ Sumayya Javed 1STJ
- ▶ Lars Lund 1STD + E + F
- ▶ Ellen Ormberg 1STB + C
- ▶ Vemund Sande 1STG + H + I
- ▶ Marte Skaugen 1STA + K + L

Skolehelsetjesten og miljøarbeidere



Informasjon på skolens
hjemmeside under fanen
“For elever og foresatte”

- Skolehelsetjenesten
- Elevtjenesten

Inntaket 2026

Store ungdomskull i Oslo nå

Blindern vgs har 400 elever på VG1!

Flere elever vil bytte skoleplass de to første ukene og klassene vil reduseres – planlagt reduksjon fra skolens side



Oslo



Sosial læring

- ▶ Undervisningen legger vekt på inkluderende aktiviteter som fremmer samarbeid og dialog mellom elevene
- ▶ Sosial læring gjennom fag
 - (fellesskapende didaktikk)
- ▶ VIP-makkerskap – trygge klasser
- ▶ Skolestart skal oppleves som god, trygg og inkluderende



Vår undervisning

- ▶ Blindern vgs ga i 2024 ut boka

Å ta grep om Fagfornyelsen

- ▶ Her presenterer vi prosjekter og hvordan vi jobber med de overordnede tema i Læreplanen:

- *Bærekraftig utvikling*
- *Folkehelse og livsmestring*
- *Demokrati og medborgerskap*

- ▶ **Les i boka her!**



Smakebit

Forord

Blindern videregående skole er ti år! Vi markerer oss med en samling artikler om god undervisning.

Her viser entusiastiske lærere, elever, ledere og forskere hvordan vi jobber med utforskende undervisning og overordnet tema fra læreplanen, en undervisning som skal bidra til lærelyst og motivasjon for elevene og forberede dem til videre studier.

Stor takk til alle som har bidratt! Jeg er stolt over å kunne vise fram hvordan vi jobber for å fremme god læring for elevene. Pågangsmot og nysgjerrighet preger disse tekstene og eksemplene på hvordan vi tar grep om Fagfornyelsen.

Vårt ønske er at disse artiklene vil inspirere lærere og skoleledere, og foreldre og foresatte som her får et blikk bak kulissene.

Det har vært en stor glede å lede og følge skolens utviklingsarbeid.

Oslo 20. august 2024

Hege Haugland, rektor,
og redaktør av denne artikkelsamlingen

Innhold

Kapittel 1

Å ta grep om Fagfornyelsen

- Blindern vgs i utvikling 6
- Hilsen fra Utdanningssetaten 9

Kapittel 2

Bærekraft på timeplanen

- Bærekraft på timeplanen 12
- Å utvikle et tverrfaglig bærekraftprosjekt på vg1 14
- Å lede tverrfaglige prosjekter 20
- Samtale med elever 22

Kapittel 3

Virkelighetsnær undervisning

- Skole i Verden – et initiativ for å styrke skolens bærekraftutdanning 24
- Å undersøke bedrifters grønne skifte. Et prosjekt i samfunnsøkonomi 1 29
- Hilsen fra Oslo Science City 33
- Samtale med elever 34

Kapittel 4

Kunst som utforskende metode

- Å våge å stå i prosesser 36
- Meg i kontekst: Kunsten som utforskende metode 38
- Å oppleve natur. Et prosjekt i psykologi 1 42
- Mennesket og natur i et historisk og filosofisk perspektiv. Et prosjekt i historie og filosofi 1 47
- Kreative læringsprosesser angår oss alle 50
- Kunstners refleksjon 56

Kapittel 5

Holbergprisen i skolen

- Dybdelæring i praksis. Et prosjekt i sosiologi og sosialantropologi 60
- Samtale med elever 66

Kapittel 6

Veien videre

- Skolens handlingsrom 68

Våre samarbeidspartnere

- ▶ Vi jobber med forskere og utvikler utforskende undervisning
- ERASMUS+ prosjekt FEDORAS
- ▶ Vi bistår i Lektorutdanningen og har flere studenter i praksis



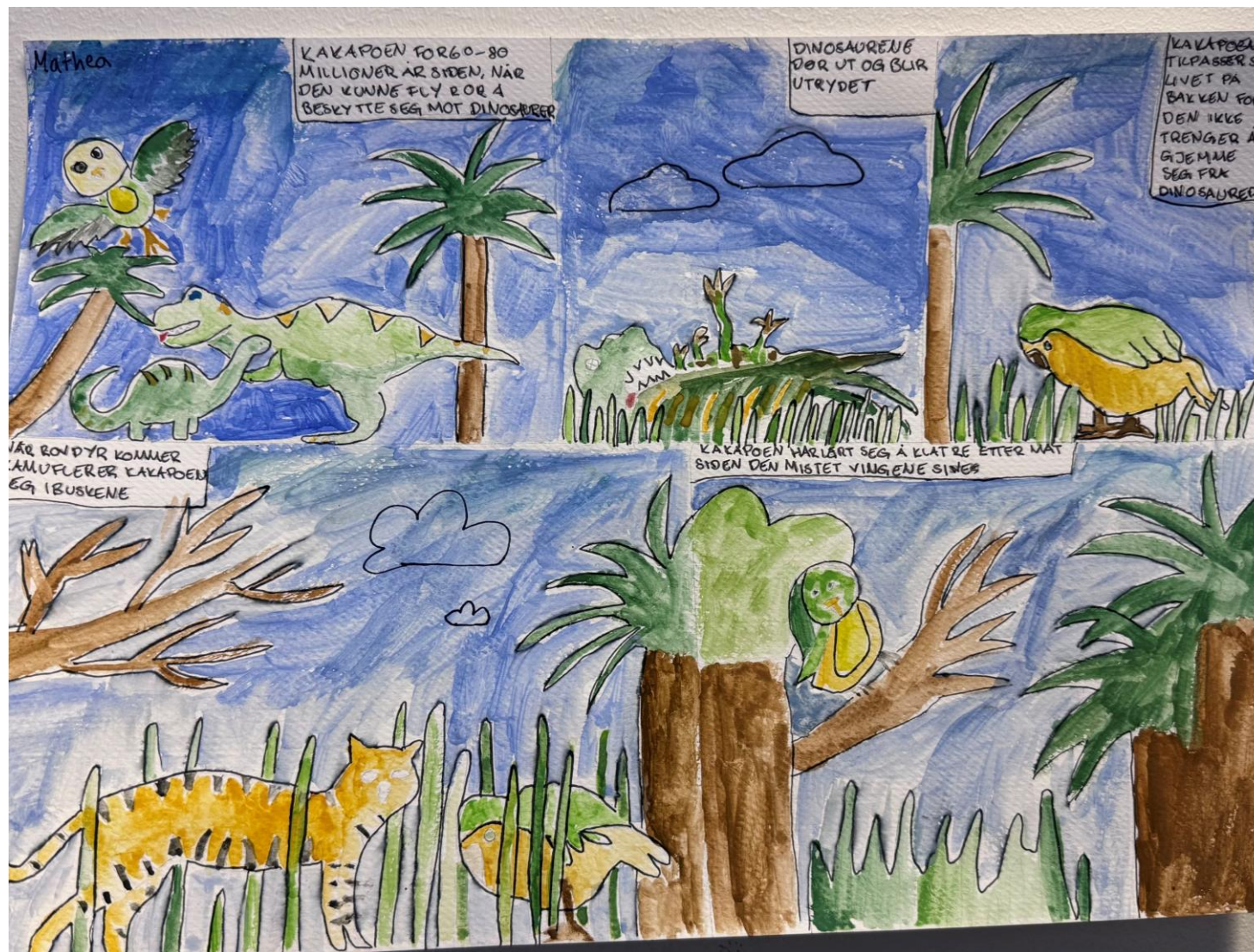


The
FEDORAS
Teacher
Academy

**Futures-oriented
education begins here.**

Hva er FEDORAS?

- ▶ Europeisk samarbeid mellom skoler og universiteter
- ▶ Fokus på bærekraft, kreativitet og handlingskompetanse



Partners



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA DI BOLOGNA



UNIVERSITY OF HELSINKI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO



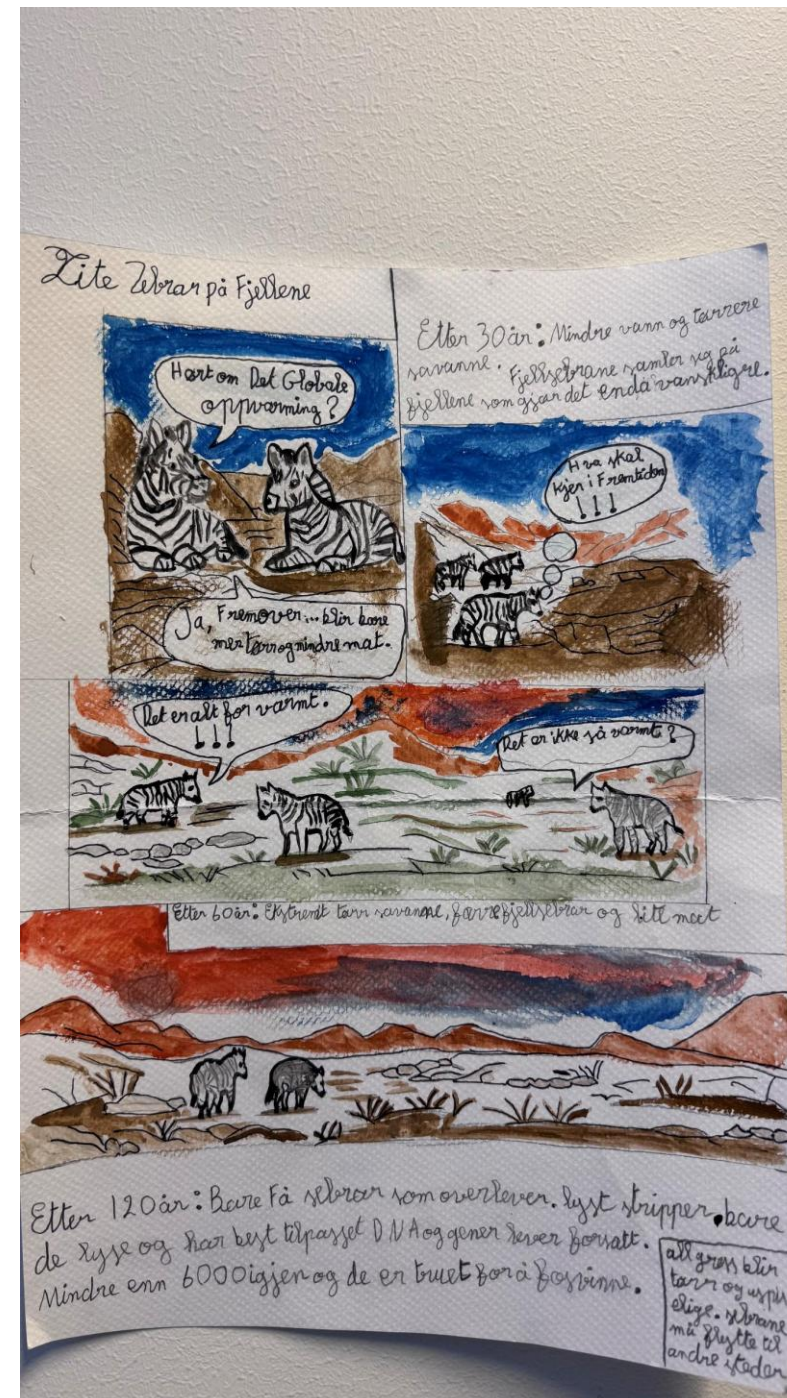
UNIVERSITY
OF CRETE



UNIVERSITY
OF OSLO

Lokalt rammeverk

- Kreative undervisningsmetoder i realfag
- Praktiske og tverrfaglige opplevelser
- Internasjonalt nettverk for kunnskapsdeling





14

Utforskende og kreative læringsprosesser

- ♦ Kritisk tenkning,
- ♦ Problemløsning
- ♦ Kreativitet
- ♦ Samarbeidsevner
 - Emosjonell intelligens
- ♦ Praktisk og teknisk arbeid
- ♦ Varige resultater

Økologi-prosjektet

- ▶ Fordypningsoppgave om en art og en klimasone
- ▶ En tegneserie som faglig formidlingsverktøy
- ▶ Resultat:
 - Eierskap
 - Engasjement
 - Dypere forståelse



Om Vinteren har Fjellevren
tykk pels for å holde seg varm



Jorden blir varmere, og Vinteren
blir mildere og kortere



Det er ingen snø lenger og fjellevren har mistet
til å ikke brenge den hvite pelsen sin lenger



Det er nesten ingen snø
igjen...



Jack
Lien



Oslo

Tverrfaglige prosjekter på vg1

▶ **Kropp søving og geografi**

- Ekskursjon før høstferien

▶ **Tverrfaglig oppgave om livsmestring**

▶ **Geografi- og naturfagsprosjekt**

- Klimaendringer, arters tilpasninger og evolusjon

▶ **Bærekraftsprosjekt**

- Styrke forståelse, engasjement, handlekraft til bærekraft, klima og natur

Vi er en DEMBRA skole

- ▶ Skolen får veiledning og ressurser fra DEMBRA i 18 måneder
- ▶ Målet er å styrke og bidra til skolens arbeid med inkluderende skolemiljø
 - fremme gode holdninger
 - justere fordommer og redusere fremmedfrykt, rasisme, muslimfiendtlighet
 - fremme enda mer inkludering og likeverd.
- ▶ Blindern vgs har utfordringer knyttet til
 - **Mangfold**
 - **Språkbruk**
 - **Rasisme**

Praktisk info

▶ Fremmedspråk

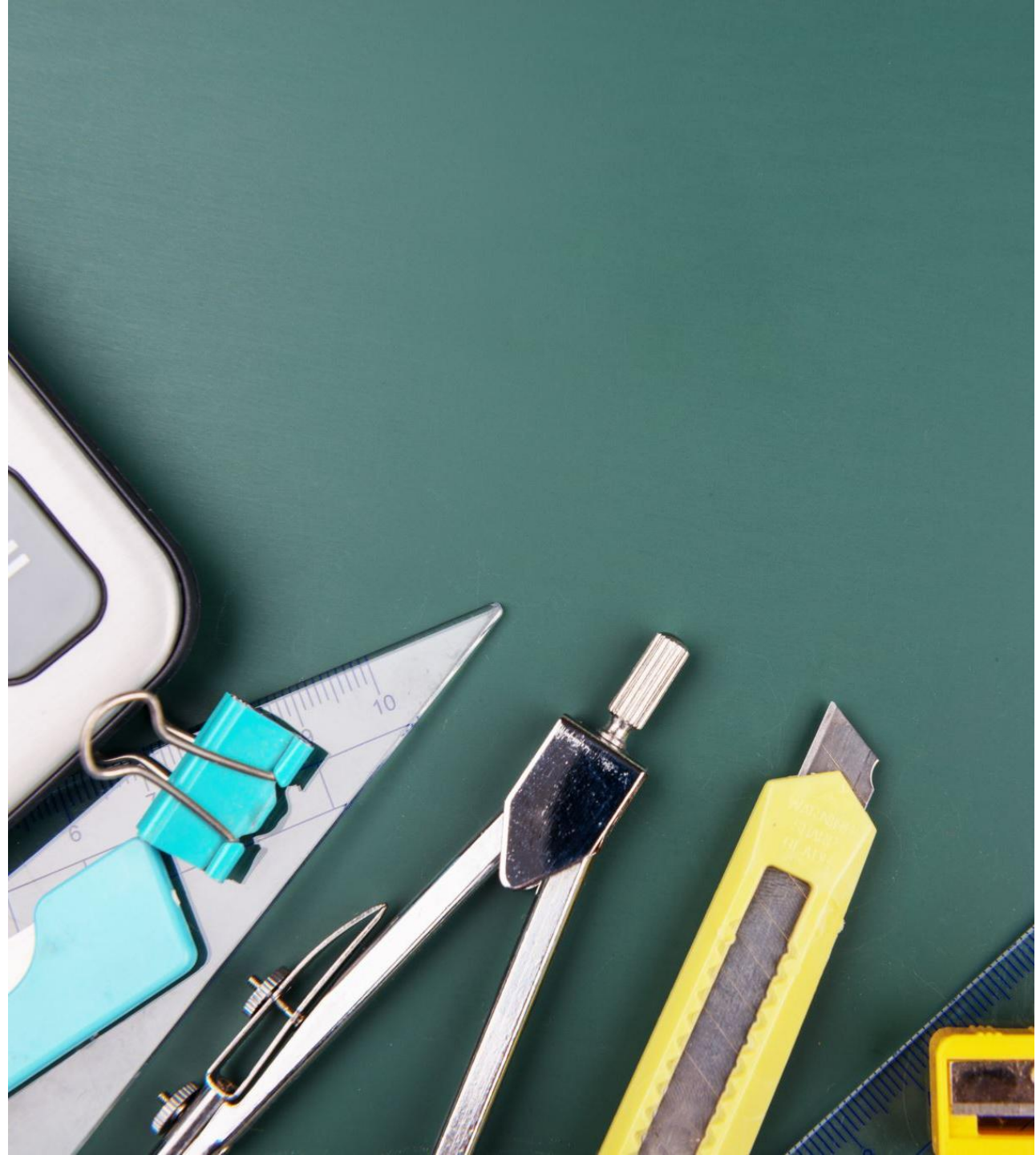
- Undervisning starter i uke 35

▶ Matematikk

- Felles undervisning i klassene i uke 35 – elevene deles i 1T og 1P fra uke 36

▶ Læremidler

- Bok og PC – (lånes av skolen)
- Notatblokk og penal (skaffe selv)
- Kalkulator (skaffe selv)



Skolerevy

- ▶ Blindernrevyen er populær!
- ▶ Starter snart rekruttering
- ▶ Revyfester
- ▶ Intensivuke i jul- eller vinterferien
- ▶ Vi jobber for en inkluderende revy – alle som vil kan bli med!



Noen sosiale utfordringer

- Faddertreff etter skoletid (v/skolestart)
- Russebuss
 - Noen elever starter tidlig med å planlegge russetiden og hvem som skal være med
 - Sterke sosialiseringer
 - Vi anbefaler at foresatte er involvert her



Nye fraværsregler fra høsten 2025

- Redusere elevfraværet
- Ta bort belastningen til fastlegene til å skrive dokumentert sykefravær for elevene
- Fremme og motivere elvenes lærelyst
 - det er på skolen at elevene utvikler seg faglig og sosialt!
- Fremme gode holdninger til skole og nærvær og forberede dem til arbeidslivet

Fraværsregler

Eleven skal melde fra om fravær til kontaktlærer samme dag. Da føres fraværet **som meldt fravær (M)**, ingen beskjed føres som **udokumentert (X)**. Teller på fraværgrensa.

Når **10% fravær** i et fag er nådd, må **videre fravær dokumenteres**.

Helserelatert fravær dokumenteres ved legeerklæring og gir dokumentert fravær (D) etter 10%. Må leveres fortløpende.

Ved mer enn 10% udokumentert og egenmeldt fravær, står eleven i fare for å miste karakter i faget.

ALT fravær kommer på vitnemålet.

Permisjon kan IKKE søkes om!



Elever er helserettslig myndige fra 16 år

Elevene kan egenmelde eget helserelatert fravær.

Skolen har fortsatt plikt til å informere foresatte om fravær generelt, og bekymringsfullt fravær spesielt, men det skal ikke informeres særskilt om helserelatert fravær.

Viktige lenker

[Rundskriv om fraværsgrensen \(udir.no\)](https://udir.no)

[Opplæringsforskriften § 9-1 – formålet med og grunnlaget for vurdering i fag \(lovdata.no\)](https://lovdata.no)

[Opplæringsforskriften § 9-8 – fraværsgrensen i videregående skole \(lovdata.no\)](https://lovdata.no)

[Opplæringsforskriften § 9-53 – føring av fravær i videregående opplæring \(lovdata.no\)](https://lovdata.no)

[Opplæringsforskriften § 9-7 – varsling om at karakteren kan falle bort eller bli satt ned \(lovdata.no\)](https://lovdata.no)



Oslo

- ▶ ELEVSAMTALER – okt-nov
- ▶ FORELDREMØTE i november om fagvalg i VG2

Møte med kontaktlærer i klasserom

Klasse	Rom	Klasse	Rom	Klasse	Rom
1STA	C21	1STE	C01	1STI	C41
1STB	C22	1STF	C02	1STJ	C42
1STC	C12	1STG	C31	1STK	C45
1STD	C13	1STH	C32	1STL	C35