

## Strategiske mål 2024

### I Skolens ambisjoner

Blindern videregående skole legger vekt på å gi elevene en trygg og god opplæring. Elevene skal oppleve faglig og sosial utvikling de tre årene de er hos oss. Elevene får tett oppfølging fra alle ansatte på skolen. Vårt mål er at alle elever skal fullføre og bestå i fagene sine, oppnå gode resultater, og at de trives. Når elevene trives på skolen, er det lettere å møte opp og jobbe jevnt og godt. Skolen jobber for et inkluderende skolemiljø med åpenhet, respekt og toleranse. Våre elever trives på skolen. Vi har ulike elevaktiviteter og fellesarrangementer, et aktivt Elevråd og en skolerevy.

Dybdelæring, utforskning og kritisk tenkning preger undervisningen. Vi fremmer fordypning i fagene og utvikler tverrfaglige prosjekter. Vi øver elevene på refleksjon og til å se større sammenhenger. Dette ivaretas av et profesjonsfelleskap, der lærerne utvikler og diskuterer undervisning og læring innenfor egne fag og på tvers av fag. Skolen arbeider for at elevene skal utvikle nysgjerrighet, sette seg høye mål, ønske å studere videre. Gjennom faglige samarbeidsprosjekter med eksterne møter elevene studenter og forskere. En plan for karriereveiledning bidrar til at våre elever blir kjent med overgangen fra videregående skole og høyere utdanning.

### Blindern vgs skal:

#### Forberede elevene grundig til høyere utdanning

- Skolen samarbeider med Universitetet i Oslo, Oslo Met og Oslo Science City
- Elevene forbereder seg til høyere utdanning gjennom utforskende og prosessorientert undervisning
- Skolen har fokus på studieteknikk, kildekritikk og digital kompetanse
- Eksterne samarbeidspartnere fremmer forståelse for ulike studiemuligheter

#### Utvikle nysgjerrige elever som har mot til å sikte høyt

- Elevene er aktive aktører i opplæringen/undervisningen
- Elevene lærere i tverrfaglige, utforskende arbeid og virkelighetsnære prosjekter
- Elevene utvikler seg gjennom individuelle tilbakemeldinger og egenvurderinger
- Elevene styrker egen livsmestring ved økt fokusering på å finne egne interesser og muligheter

### **Styrke elevenes lokale og globale forståelse og tilhørighet**

- Elevenes møter samarbeidspartnere som jobber lokalt og internasjonalt
- Elevene møter andre kulturer gjennom internasjonal utveksling
- Elevene engasjeres i internasjonale spørsmål i MUN, OD og andre aktiviteter
- Globale spørsmål preger undervisningen

### **Være et inkluderende sted for elever og ansatte**

- Skolen opplæring legger til rette for samarbeid
- Skolen følger skoleprogrammet VIP-makkerskap for å styrke klasse- og skolemiljø
- Skolen fremmer tillitskultur ved høy grad av medbestemmelse
- Elever og ansatte bidrar til sosiale arrangementer gjennom skoleåret

## **II Skolens prioriterte tiltak**

Blindern videregående skole sitt fremste mål er å opprettholde god læring og et godt skolemiljø.

### **Vi har følgende prioriterte tiltak:**

#### **Trygt og godt skolemiljø**

En skole skal være et godt sted å være. Elevundersøkelsen viser at våre elever trives på skolen. Skolen har et aktivt elevråd som sammen med skolens rådgiverteam bidrar til å fremme et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing. Skolen har flere fellesarrangementer i løpet av skoleåret, og tilbyr aktiviteter i midttimene. Skolens elevråd bidrar med sosiale arrangementer. De er meningsytrende om hva som må til for en god skolehverdag på Blindern vgs. Elevrådet evaluerer den årlige elevundersøkelsen og jobber med tiltak som retter seg mot gode og trygge sosiale skolehverdager. Skolens rådgivere er organisert i team der hver rådgiver har ansvar for ett trinn. Rådgiverteamet jobber med enkeltelever, trinnaktiviteter og fellesarrangementer. Skolen har en miljøarbeider som følger opp og trykker elevenes sosiale liv på skolen.

Et av våre mål er å øke elevenes lokale og globale forståelse og tilhørighet, noe IB-programmet bidrar til. Vi samarbeider med lokale aktører og utforsker nærmiljøet. Elevrådet fremmer bistandsarbeid gjennom OD, og elevene kan engasjere seg faglig og sosialt i internasjonale aktiviteter. Skolen tilbyr MUN (Model United Nations), et prosjekt der elevene simulerer FN og deltar på internasjonale konferanser.

#### **Lese-/skrive og informasjonskompetanse**

Gode lese- og skriveferdigheter gir læring, resultater og forberedelse til høyere studier. Elevene vil i alle fag møte lærere som er gode lese- og skrivepedagoger. Gjennom aktiv bruk av lesing og skriving i undervisningen styrkes elevenes evne til å forstå, sortere læring, tenke kritisk og prestere gode tekster når det gjelder.



Elevene lærer å:

- Tilpasse språket til den aktuelle kommunikasjonssituasjonen
- Strukturere tekst
- Argumentere ryddig og saklig
- Anvende kilder på en selvstendig og korrekt måte
- Bruke digitale hjelpemidler
- Utvikle personlighet og kreativitet

### **Dybdelæring**

Skolen er opptatt av å imøtekomme nye krav i opplæringsloven, som dybdelæring, kritisk tenkning og tverrfaglighet. Skrivning bidrar til dybdelæring og kritisk tenkning. Samtidig utvikler vi tverrfaglige prosjekter. To sentralt prosjekter på vg1 er innenfor Livsmestring og Bærekraft. Til det siste prosjektet som varer over noen uker, skal elevene utforske hvordan kan vi nå 1,5 graders målet. Elevene velger et politisk eller et individuelt prosjekt. Et individuelt prosjekt handler om å ta personlige valg mot en mer bærekraftig livsstil, som å spise mindre kjøtt, redusere vann- og strømforbruket, bruke mindre plast, ta mer kollektivtransport og annet

### **Vurdering**

Elevene skal oppleve å få gode tilbakemeldinger som fremmer vekst og utvikling. Vurdering er tema i faglagene og fagseksjonene. Å gi gode tilbakemeldinger og underveisvurdering er et pågående utviklingsområde.

### **Fullføre og bestå**

Skolen jobber målrettet med å få flest mulig elever til å fullføre og bestå. Elevene blir ivaretatt av kontaktlærere, faglærere, rådgivere og trinnleder. Disse jobber i nært samarbeid og sørger for tett oppfølging av enkeltelever. Skolehelsetjenesten stiller med helsesøster og psykolog, og arbeider både med enkeltelever og trinn i samarbeid med rådgiverteamet.

### **Lærernes profesjonsfelleskap**

Lærerne utvikler den gode undervisningen i et profesjonsfelleskap og er organisert i faglag. Faglagene jobber sammen om felles årsplaner, undervisning og vurdering for å sikre et godt læringsutbytte. De store faglagene ledes av en fagkoordinator sammen med seksjonleder. Skolen satser på samarbeidsprosjekter med eksterne partnere, som UiO, Oslo Met, Oslo Science City og Den kulturelle skolesekken. Slike samarbeid styrker lærernes arbeid med utforskende og variert undervisning, som igjen bør fremme elevenes motivasjon for å lære.

### **Skolens langsiktige resultatmål**

Blindern videregående skole styrer mot byrådets strategiske plan og langsiktige resultatmål. Ca 97% av våre elever har fullført og bestått de siste årene, og viser at skolen beveger seg i riktig retning. Skolen setter i samråd med skoleeier klare mål for resultatene. Våre tiltak, som nevnt over, bidrar til å sikre at elevene får best mulige læringsutbytte og samtidig motiveres til videre studier.

