



Oslo

Blindern vgs

# Tema *Ungdomstid*

Foreldremøte VG2-VG3



# Agenda

- Innledende om ungdomstid
- Alkohol og rus – ved ruskonsulent i Bydel Nordre Aker
- Refleksjon og gode råd – ved Skolehelsetjenesten

# Formålet med denne temakvelden

Fremme kunnskap om og utfordringer i ungdomstiden.

- Identitet
- Rus
- Seksualitet
- Digitale medier (bilde-deling, inne-ute-stengelse ...)
- Russetid



# Ung i Oslo-undersøkelsen

- ▶ **Ung i Oslo 2021** er Oslo kommune sin Ungdata-undersøkelse.
- ▶ Svar fra 20.000 ungdommer på 78 Oslo-skoler, mens koronapandemien fortsatt preget hverdagslivet i Norge.
- ▶ Rapporten tar for seg: opplevelser av pandemien (2021), livskvalitet, venner, foreldre, skole, lokalmiljø, framtid, medier, organisert fritid, fysisk aktivitet, helse, rusmiddelbruk, regelbrudd og vold og trakassering
- ▶ Den gir et bredt og oppdatert bilde av hvordan ungdom har det, analyseres endringer over tid og hvordan det er å vokse opp i de ulike bydelene i Oslo.



Oslo

## Ung i Oslo 2021

Ungdomsskolen og videregående skole

Anders Bakken

Siri Myrøld Osnes



ungdata



Arbeidstilsynet  
Helse, sikkerhet og arbeidsvilkår



# Det står bra til med Oslo-ungdommen

- ▶ Ungdommen har det bra med familie, skole og venner.
- ▶ Et stort flertall av Oslo-ungdom opplevde at pandemien påvirket livet deres i negativ retning - og det var langt flere i Oslo som opplevde pandemiens negative sider enn andre steder i landet. Aller verst har det gått utover fritidsaktivitetene og de sosiale møtene.



# Etter pandemien

- ▶ Helsestasjon for ungdom
  - ▶ Mental helse Ungdom
- Disse merker økt pågang etter korona



MENTAL  
HELSE  
UNGDOM



# Venner

- ▶ De aller fleste ungdommer har et ønske om å være sosiale. Ung i Oslo 2021 viser at nesten alle ungdommer - både gutter og jenter og ungdom i ulike aldre - har noen å være sammen med.
- ▶ Bortsett fra
  - 4 % av ungdommen har ikke noen å være sammen med i friminuttene på skolen
  - 6-7 % har ingen å være sammen med på fritiden.



# Gutter og jenter – ulike utviklingstrekk

## GUTTER:

- ▶ Blant guttene var det litt flere i 2021 enn i 2018 som var fornøyd med både foreldre, skole og lokalmiljøet.
- ▶ Færre gutter i 2021 enn i 2018 opplevde press på ulike områder.





# Gutter og jenter -ulike utviklingstrekk

## JENTER:

- ▶ Blant jentene gikk utviklingen på flere av disse områdene i motsatt retning.
- ▶ Flere jenter i 2021 enn i 2018 opplevde
  - fysiske og psykiske plager
  - færre var fornøyd med helsa si
  - flere opplevde press på ulike områder
  - noen flere hadde opplevd å bli utsatt for seksuell trakassering og seksuelle overgrep.



# Elevundersøkelsen på Blindern vgs

## ▶ Trivsel

- Trives på skolen – 96%
- Trives i friminuttene – 97%

## ▶ Motivasjon

- Interessert i å lære - 93%
- Gleder meg til skolen - 87%

## ▶ Mobbing

- Digital mobbing/baksnakking - 0,9%

## ▶ Hjemmet

- Hjemmet viser interesse – 96%
- Forventer at jeg gjør det så godt jeg kan – 99%

## ▶ Relasjon til læreren

- Opplever at læreren er hjelpsom og behandler elevene med respekt – 98%
- Opplever at læreren bryr seg – 91%

## ▶ Medvirkning

- Elevene opplever medvirkning – 90%

# Hvordan bygger vi det gode læringsmiljøet

- ▶ Laget rundt eleven:
  - Kontaktlærer
  - Trinnleder
  - Rådgiver
  - Miljøarbeider
  - Skolehelsetjenesten
- ▶ Relasjoner lærer-elev
  - Klassens time
  - Strukturerede elevsamtaler gjennom året
- ▶ Sosial læring
  - Samarbeidslæring, utforskende undervisning
- ▶ Livsmestring – inn i fag og prosjekter



# VIP-makkerskap – fokus på relasjon og klassemiljø

- ▶ Elevene deles inn i makkerskap på to og fire elever
- ▶ Makkerne har oppgaver i forhold til hverandre, og skiftes etter en stund.
- ▶ Elevene skal oppleve et klassefelleskap med klare rammer der de opplever å høre til.
- ▶ Makkeskapet skal bidra til å forebygge mobbing og legge grunnlaget for et godt samspill i klassen gjennom hele skoleåret.





# Revy

- ▶ En "elevbedrift"
- ▶ Utfordringer
  - Å håndtere en ungdomskultur i skolen
    - Sterke grupperinger
    - Hierarki
    - Bilde-delning
- Tiltak:
  - Voksnetthet i miljøet
  - Jevnlig dialog med revysjefer
    - Følge med i miljøet, tilgang til
    - Jobber sammen om å få inkluderende aktiviteter



# Russ

- ▶ Store forventninger – "Livets fest"
  - Buss-russen starter tidlig med å planlegge buss og hvem som skal være med
    - Sterke sosialiseringer, hierarki
- ▶ Tiltak
  - Skolen toner ned russetid
  - Har oversikt over busser og deltakere
  - Osloskolen jobber fram handlingsplan for russ

## Fakta:

- 1/4 av skolens vg3-elever er **buss-russ**
- Konsepter – et alternativ til buss







Oslo

