

Strategisk plan 2021 – Blindern videregående skole

Skolens ambisjoner

Blindern videregående skole legger vekt på å gi elevene en trygg og god opplæring. Elevene skal oppleve faglig og menneskelig utvikling de tre årene de er hos oss. Elevene får tett oppfølging fra alle ansatte på skolen.

Vårt mål er at alle elever skal fullføre og bestå i fagene sine, og oppnå gode resultater. Når elevene trives på skolen, er det lettere å møte opp og jobbe jevnt og godt. Skolen jobber for et inkluderende skolemiljø med åpenhet, respekt og toleranse. Våre elever trives på skolen. Vi har ulike elevaktiviteter og fellesarrangementer, et aktivt Elevråd og en populær skolerevy.

Dybdelæring og kritisk tenkning preger undervisningen. Vi fremmer fordypning i fagene og utvikler tverrfaglige prosjekter. Vi øver elevene på refleksjon og til å se større sammenhenger. Dette ivaretas av et profesjonelt lærerfellesskap, der lærerne utvikler og diskuterer undervisning og læring innenfor egne fag og på tvers av fag.

Skolen arbeider for at elevene skal utvikle nysgjerrighet, sette seg høye mål, ønske å studere og forske videre. Gjennom faglige samarbeidsprosjekter med Universitetet i Oslo møter elevene studenter og forskere. Samarbeidet bidrar til at våre elever blir kjent med overgangen fra videregående skole og høyere utdanning.

Blindern vgs skal:

Forberede elevene grundig til høyere utdanning

- Skolen samarbeider med Universitetet i Oslo og Oslo Science City.
- Elevene forbereder seg til høyere utdanning gjennom utforskende og prosessorientert undervisning.
- Skolen har fokus på studieteknikk, kildekritikk og digital kompetanse.
- Eksterne samarbeidspartnere fremmer forståelse for ulike studiemuligheter.

Utvikle nysgjerrige elever som har mot til å sikte høyt

- Elevene er aktive aktører i opplæringen/undervisningen.
- Elevene lærer i tverrfaglige, utforskende og virkelighetsnære prosjekter.
- Elevene utvikler seg gjennom individuelle tilbakemeldinger og egenvurderinger.
- Elevene styrker egen livsmestring ved økt fokusering på å finne sine interesser og muligheter.

Styrke elevenes lokale og globale forståelse og tilhørighet

- Elevene møter samarbeidspartnere som jobber lokalt og internasjonalt.
- Elevene møter andre kulturer gjennom internasjonal utveksling.
- Elevene engasjerer seg i internasjonale spørsmål ved deltakelse i ulike prosjekter.
- Globale spørsmål preger undervisningen.

Være et inkluderende sted for elever og ansatte

- Skolens opplæring legger til rette for samarbeid.
- Skolen følger skoleprogrammet VIP-makkerskap for å styrke klasse- og skolemiljø
- Skolen fremmer en tillitskultur ved høy grad av medbestemmelse.
- Elever og ansatte bidrar til sosiale arrangementer gjennom skoleåret.

Skolens prioriterte tiltak

Blindern videregående skole sitt fremste mål er å opprettholde god læring og et godt skolemiljø. Vi har følgende prioriterte tiltak:

Trygt og godt skolemiljø

En skole skal være et godt sted å være. Elevundersøkelsen viser at våre elever trives på skolen. Skolen har et aktivt elevråd som sammen med skolens rådgiverteam bidrar til å fremme et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing. Skolen har flere fellesarrangementer i løpet av skoleåret, og tilbyr aktiviteter i midttimene. Skolens kantine er et sentralt samlingssted.

Skolens rådgivere er organisert i team der hver rådgiver har ansvar for ett trinn. Rådgiverteamet jobber med enkeltelever, trinnaktiviteter og fellesarrangementer. Skolen har en miljøarbeider som aktivt følger opp og trykker elevenes sosiale liv på skolen.

Et av våre mål er å øke elevenes internasjonale forståelse og tilhørighet, noe blant annet IB-programmet bidrar til. Elevrådet fremmer bistandsarbeid gjennom OD, og elevene kan engasjere seg faglig og sosialt i internasjonale aktiviteter. Skolen har MUN (Model United Nations), et prosjekt der elevene simulerer FN. Her øver elevene på å debattere, både i klasserommet og i større internasjonale MUN-konferanser.

Skrive- og informasjonskompetanse

God skrive- og informasjonskompetanse bidrar til gode resultater og forberedelse til høyere studier. Gjennom aktiv bruk av skrive- og informasjonskompetanse i undervisningen styrkes elevenes evne til å sortere læring, tenke kritisk og prestere gode tekster når det gjelder. Gode skriveprosesser fremmer læringen.

Elevene lærer å:

- Tilpasse språket til den aktuelle kommunikasjonssituasjonen
- Strukturere tekst
- Argumentere ryddig og saklig
- Anvende kilder på en selvstendig, kritisk og korrekt måte
- Bruke digitale hjelpemidler
- Utvikle personlighet og kreativitet

Dybdelæring

Skolen er opptatt av å imøtekomme nye krav i opplæringsloven, som dybdelæring, kritisk tenkning og tverrfaglighet. Skrivning bidrar til dybdelæring og kritisk tenkning. Samtidig utvikler vi tverrfaglige prosjekter. Et sentralt prosjekt på vg1 er Bærekraft-prosjektet: Hvordan kan skolen fremme kunnskap og bevisstgjøring av bærekraft hos elevene? Elevene velger å jobbe med enten et politisk eller et individuelt prosjekt. Et politisk prosjekt handler om å undersøke handlinger som kan påvirke politiske beslutninger. Et individuelt prosjekt handler om å ta personlige valg mot en mer bærekraftig livsstil, som å spise mindre kjøtt, redusere vann- og strømforbruket, bruke mindre plast, ta mer kollektivtransport og annet.

Vurdering

Elevene skal oppleve å få gode tilbakemeldinger som fremmer vekst og utvikling, og kunne gi god egenvurdering. Vurdering er tema i faglagene og fagseksjonene. Gode tilbakemeldinger og egenvurdering er et pågående utviklingsområder hos våre lærere. Osloskolens felles heldagsprøver i enkelte fag er også en arena for å styrke den lokale vurderingspraksisen.

Fullføre og bestå

Skolen jobber målrettet med å få flest mulig elever til å fullføre og bestå. Elevene blir ivaretatt av kontaktlærere, faglærere, rådgivere og trinnleder. Disse jobber i nært samarbeid og sørger for tett oppfølging av enkeltelever. Skolehelsetjenesten stiller med helsesøster og psykolog, og arbeider både med enkeltelever og trinn i samarbeid med rådgiverteamet.

Lærernes profesjonsfellesskap

Lærerne utvikler den gode undervisningen i et profesjonsfellesskap og er organisert i faglag. Faglagene jobber sammen om felles årsplaner, undervisning og vurdering for å sikre et godt læringsutbytte. De store faglagene ledes og styrkes av en fagkoordinator.

Samarbeidsprosjektene med UiO og Oslo Science City fremmer lærernes arbeid med utforskende og variert undervisning, som igjen bør fremme elevenes motivasjon for å lære.

Skolens langsiktige resultatmål

Blindern videregående skole styrer mot byrådets strategiske plan og langsiktige resultatmål. 96% av våre elever fullførte og besto i 2020, og viser at skolen beveger seg i riktig retning.

Skolen setter i samråd med skoleeier klare mål for resultatene. Våre tiltak, som nevnt over, bidrar til å sikre at elevene får best mulige læringsutbytte og samtidig motiveres til videre studier.