



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Blindern videregående skole

Fagvalg Blindern 2020-21



Blindern videregående skole skal.....

- være byens beste **studieforberedende** skole
- bidra til at elevene **lykkes i høyere utdanning**
- utvikle **nysgjerrige** elever som har **mot til å sikte høyt**
- øke elevenes **internasjonale** forståelse og tilhørighet

Innhold

BLINDERN VIDEREGÅENDE SKOLE – FLERE VALGMULIGHETER	2
Oversikt over timer i fellesfag og programfag.....	2
Regler for valg av programfag	4
BIOLOGI 1	5
BIOLOGI 2	5
FYSIKK 1	6
FYSIKK 2	7
INFORMASJONSTEKNOLOGI 1	8
INFORMASJONSTEKNOLOGI 2	8
HISTORIE OG FILOSOFI 1.....	14
HISTORIE OG FILOSOFI 2.....	15
KOMMUNIKASJON OG KULTUR.....	15
MEDIE- OG INFORMASJONSKUNNSKAP 1	17
MEDIE- OG INFORMASJONSKUNNSKAP 2	18
PSYKOLOGI 1.....	18
PSYKOLOGI 2.....	19
RETTSLÆRE 1	20
RETTSLÆRE 2	20
SAMFUNNSØKONOMI 1	21
SAMFUNNSØKONOMI 2	22
SOSIOLOGI OG SOSIALANTROPOLOGI.....	23
POLITIKK OG MENNESKERETTIGHETER	23
SAMFUNNSGEOGRAFI	24
TEATERENSEMBLE	26
BREDDEIDRETT	27

BLINDERN VIDEREGÅENDE SKOLE – FLERE VALGMULIGHETER

Blindern videregående skole har et bredt fagtilbud, og mange valgmuligheter for dere som elever. Skolen samarbeider med Universitetet i Oslo på mange fagområder slik at dere får mulighet for tilgang til andre spennende læringsarenaer og tilgang til prosjekter og fagpersoner ved Universitetet i forskjellige fag.

Snart er tiden der for valg av programfag for neste skoleår. Det er et viktig valg dere som er elever i Vg1, nå skal gjøre. Det er derfor veldig viktig at dere leser og setter dere godt inn i den informasjon som gis. I dette heftet finner dere oversikt over timer i fellesfag og programfag, oversikt over programområder og programfag som kan velges i Vg2 og Vg3, regler for valg av programfag og informasjon om de enkelte fagene.

Oversikt over timer i fellesfag og programfag

Tabellen under viser timetallet per uke for de ulike fagene. Fagene betegnes som fellesfag eller programfag. På Vg1 er alle fagene fellesfag. På Vg2 og Vg3 velger du selv programfag. Omfanget av programfag er 15 eller 20 timer per uke.

Fag	Vg1	Vg2	Vg3	Totalt
Norsk	4	4	6	14
Matematikk	5	3(0)*	0	8(5)*
Samfunnsfag	3	0	0	3
Geografi	2	0	0	2
Naturfag	5	0	0	5
Engelsk	5	0	0	5
Fremmedspråk 2	4	4	0(5)**	8(13)**
Historie	0	2	4	6
Kroppsøving	2	2	2	6
Religion og etikk	0	0	3	3
Programfag	0	15(20)*	15(10)**	30
Totalt omfang	30	30(32)*	30	90(92)*

* Elever som velger matematikk som programfag i Vg2, har ikke 3 timer matematikk fellesfag. Elevene får da 20 timer programfag.

** Elever som ikke har hatt fremmedspråk 2 i grunnskolen, må ha opplæring i fremmedspråk 2 i tre år på videregående skole.

Tabellen nedenfor viser de forskjellige programfagene du kan velge neste skoleår.

PROGRAM-OMRÅDE	PROGRAMFAG VG2	PROGRAMFAG VG3
Realfag	Biologi 1	Biologi 2*
	Fysikk 1	Fysikk 2
	Informasjonsteknologi 1	Informasjonsteknologi 2*
	Kjemi 1	Kjemi 2
	Matematikk R1	Matematikk R2
	Matematikk S1	Matematikk S2
Språk, samfunnsfag og økonomi	Historie og filosofi 1	Historie og filosofi 2
	Internasjonal engelsk	Samfunnsfaglig engelsk
	Medie- og informasjonskunnskap 1	Medie- og informasjonskunnskap 2
	Psykologi 1	Psykologi 2*
	Rettslære1	Rettslære 2*
	Samfunnsøkonomi 1	Samfunnsøkonomi 2
	Sosiologi og sosialantropologi	Politikk og menneskerettigheter*
Samfunnsgeografi*		
Drama	Teaterensemble	Teaterproduksjon 1*
Idrett	Breddeidrett 1	

Alle programfagene har 140 årstimer. De fleste programfagene på Vg3 bygger på programfag fra Vg2. Unntakene er merket med *

Skolen gjør sitt ytterste for at så mange elever som mulig får sine ønsker oppfylt, men det kan være visse kombinasjoner av fag som ikke lar seg gjennomføre av timeplantekniske grunner ("fagkollisjoner" på timeplanen), og det kan være fag som får så liten oppslutning, at det ikke blir satt i gang. Ingen er derfor garantert å få alle sine fagønsker oppfylt. Elever som må foreta omvalg, får beskjed om dette. Skolen tar forbehold om endringer i fagtilbudet.

Regler for valg av programfag

Elever i Vg1:

- Velg ett programområde (enten Realfag eller Språk, samfunnsfag og økonomi)
- Velg to programfag innenfor det programområdet du har valgt. Disse programfagene må du være klar over at du må fortsette med i Vg3.
- Velg et tredje programfag. Du kan velge dette fra det programområdet du har valgt eller fra et av de andre programområdene.
- Ved valg av matematikk R1 eller matematikk S1 som programfag, må det i tillegg velges et fjerde programfag.

Elever i Vg2:

- **Elever med opplæring i fremmedspråk 2 i grunnskolen**
Velg tre programfag. To av dem må være fortsettelse (fordypning) av programfag fra Vg2 og tilhøre det programområdet du har valgt (Realfag eller Språk, samfunnsfag og økonomi).
- **Elever uten opplæring i fremmedspråk 2 i grunnskolen**
Velg to programfag. De to programfagene må være fortsettelse (fordypning) av programfag fra Vg2 og tilhøre det programområdet du har valgt (Realfag eller Språk, samfunnsfag og økonomi). Det tredje faget er fremmedspråk 2, nivå I+II. Eleven får færre valgmuligheter.

For de aller fleste programfagene er det slik at du må ha tatt programfaget i Vg2 (nivå 1) før du fortsetter med programfaget på i Vg3 (nivå 2). Unntak her er Biologi 2, Informasjonsteknologi 2, Politikk og menneskerettigheter, Psykologi 2, Rettslære 2 og Samfunnsgeografi. Elever som har bestått faget i Vg2 har fortrinnsrett dersom det melder seg for mange elever.

Spesielt om matematikk i Vg2

Alle elever skal ha matematikk i Vg2. Enten kan du velge programfag Matematikk R1 eller Matematikk S1, eller du får fellesfaget Matematikk 2P.

Elever som velger matematikk som programfag, skal ikke ha matematikk som fellesfag. De skal velge 3 programfag i tillegg til matematikk R1 eller S1 i Vg2.

Spesielt om Teaterensemble og Teaterproduksjon 1 samt Breddeidrett

Selv om du tar Teaterensemble og Teaterproduksjon 1, så teller ikke dette som en av de to fordypningene det er krav om fordi fagene tilhører et annet utdanningsprogram.

PROGRAMOMRÅDE FOR REALFAG

BIOLOGI 1

Den unge biologen

Hovedområdet handler om å bruke biologifaglige arbeidsmåter i økologisk feltarbeid og i undersøkelser og forsøk i laboratoriet. Videre dreier hovedområdet seg om arbeid med ulike miljøutfordringer, og om vurdering av informasjon i media. Etske sider ved problemstillingene inngår også.

Cellebiologi

Hovedområdet handler om den indre bygningen i eukaryote celler, hvordan de ulike delene fungerer, og transport av stoff ut og inn av celler. Området omfatter i tillegg oppbyggingen og formeringen til bakterier og virus.

Fysiologien til mennesket

Hovedområdet handler om ulike typer vev, organ og organsystem og hvordan den fungerer. Samspillet mellom ulike prosesser i kroppen og reguleringen av prosessene blir også behandlet. Hovedområdet tar i tillegg opp immunforsvaret i kroppen og problemstillinger som gjelder organdonasjon.

Funksjon og tilpasning

Hovedområdet handler om at utviklingen av livet på jorda har ført til et mangfold av organismer som viser mange former for tilpasning til ulike levevilkår. Utvalgte trekk fra både bygning, funksjoner, formering og atferd hos organismer blir satt i sammenheng med denne utviklingen.

Biologisk mangfold

Hovedområdet handler om det biologiske mangfoldet lokalt og globalt og om at trusler mot mangfoldet er en av de store utfordringene menneskene står overfor. Klassifisering av arter og verdien av variasjon innenfor og mellom populasjoner er en del av hovedområdet, i tillegg til sammenhengen mellom mangfold, habitat og nisjer.

BIOLOGI 2

Den unge biologen

Hovedområdet handler om å bruke biologifaglige arbeidsmåter i økologisk feltarbeid og i undersøkelser og forsøk i laboratoriet. Videre dreier hovedområdet seg om arbeid med ulike miljøutfordringer, og om vurdering av informasjon i media. Etske sider ved problemstillingene inngår også.

Energiomsetning

Hovedområdet handler om de grunnleggende oppbygnings- og nedbrytningsprosessene i fotosyntese og celleånding. I tillegg tar hovedområdet opp den rollen enzym og kofaktorer spiller for biokjemiske prosesser.

Genetikk

Hovedområdet handler om oppbygningen av DNA-molekyler og hvordan de er utgangspunktet for styring av livsprosessene. I tillegg dreier hovedområdet seg hvordan nedarvingsmønstre kan studeres fra generasjon til generasjon, og hvordan endringer i kodinga til DNA-molekylene kan føre til mutasjoner og sykdommer.

Bioteknologi

Hovedområdet handler om utviklingen innenfor bioteknologi og genteknologi og hvordan det har ført til nye hjelpemiddel og teknikker innenfor medisin, produksjon av mat og biologisk forskning. Etiske utfordringer og miljøutfordringer i samband med bruk av bioteknologi inngår i hovedområdet.

Økologi

Hovedområdet handler om at alle levende organismer er påvirket av andre organismer og av de fysiske og kjemiske forholdene der de lever. I tillegg dreier hovedområdet seg om vilkårene som regulerer og påvirker ulike populasjoner i et økosystem. Menneskeskapt miljøproblem er også en del av hovedområdet.

Evolusjon

Hovedområdet handler om hvordan livet på jorda kan ha oppstått, og hovedtrekkene i utviklingen frem til i dag. Sentralt i hovedområdet er opphavet av nye arter med nye egenskaper sett i sammenheng med de grunnleggende mekanismene som kan endre den genetiske sammensetningen i populasjoner.

FYSIKK 1

Klassisk fysikk

Hovedområdet handler om de eldste og mest brukte fysikklovene, og hvordan de kommer til uttrykk innen mekanikk, elektrisitetslære og termofysikk. Et sentralt prinsipp er bevaring av energi i ulike prosesser. Videre dreier det seg om grunnleggende begreper som er nødvendige for å arbeide med bølgefenomener.

Moderne fysikk

Hovedområdet handler om byggestenene i naturen og hvordan de settes sammen, fra mikrokosmos til makrokosmos. I tillegg dreier det seg om informasjon som kan leses ut

av stråling i ulike sammenhenger, og hvordan den kan brukes til å lage modeller som kan beskrive verden.

Å beskrive naturen med matematikk

Hovedområdet handler om hvordan matematikk blir brukt i fysikk, spesielt i hovedområdene klassisk fysikk og den unge forskeren. I dette hovedområdet blir matematikk brukt til å systematisere observasjoner gjennom fysiske lover. Videre dreier det seg om bruk av matematikk til å beskrive fenomener og forutsi hvordan et system vil oppføre seg i framtiden.

Den unge forskeren

Hovedområdet handler om at fysikk er et eksperimentelt fag, der trening i å planlegge, gjennomføre og vurdere forsøk er viktig. Videre dreier det seg om kunnskap om og trening i å bruke måleinstrumenter, dokumentere forsøksoppsett, innhente data og presentere måleresultater. Hovedområdet dreier seg også om hvordan vitenskapelig kunnskap etableres, og om noen mulige konflikter og dilemmaer som kan oppstå i denne prosessen.

Fysikk og teknologi

Hovedområdet handler om fysiske prinsipper som ligger til grunn for noen komponenter i moderne teknologi. Videre dreier det seg om viktige forutsetninger og begrensninger i teknologien.

FYSIKK 2

Klassisk fysikk

Hovedområdet handler om feltbegrepet og hvordan det kan brukes innenfor ulike områder av fysikken til å beskrive og forklare fenomener. I tillegg inngår Newtons lover, kraft og akselerasjon anvendt på sirkelbevegelser. Sentrale støt og bevaringslover for slike støt hører med til hovedområdet.

Moderne fysikk

Hovedområdet handler om to teorier, kvanteteorien og relativitetsteorien. Mange av naturens kvanteeffekter og relativistiske effekter som er overraskende og bryter med vanlige forestillinger, inngår i hovedområdet.

Å beskrive naturen med matematikk

Hovedområdet handler om hvordan matematikk blir brukt som språk i fysikk, ved bruk av vektorregning, differensialregning og integralregning. Matematikken som grunnlag for å modellere og gjøre beregninger ved hjelp av datamaskiner og vurdere modellens gyldighet er sentralt i hovedområdet.

Den unge forskeren

Hovedområdet handler om å planlegge, gjennomføre, vurdere og videreutvikle forsøk. Kunnskap om og trening i å bruke måleinstrumenter, dokumentere forsøksoppsett, innhente data og presentere måleresultater er sentralt i hovedområdet. Det handler om å vurdere metode og utstyr og estimere usikkerhet. Hovedområdet tar for seg hva uenighet og diskusjoner har å si for utviklingen innenfor det naturvitenskapelige området.

Fysikk og teknologi

Hovedområdet handler om teknologiske anvendelser av induksjon og prinsippene som ligger til grunn for moderne avbildningsutstyr innen medisin. Digitalisering inngår også i hovedområdet.

INFORMASJONSTEKNOLOGI 1

Digital samtid

Hovedområdet handler om hvordan digitalt utstyr fungerer, og hvordan standarder, programvare og grensesnitt muliggjør samhandling mellom datamaskiner og annet utstyr. Videre dreier det seg om hvordan teknologien påvirker og påvirkes av samfunnet, og hvordan den enkelte møter teknologien i hverdagen. Kjennskap til gjeldende regelverk og etiske normer for bruk av informasjonsteknologi er sentralt. I tillegg inngår datasikkerhet i hovedområdet.

Nettsteder og multimedier

Hovedområdet handler om utforming, implementering og vurdering av nettsteder med tekst, lyd, bilde, video og animasjoner. Sentralt i hovedområdet er organisering og helhetlig grafisk utforming av nettstedene, slik at de blir tilgjengelige for brukere. Videre dreier det seg om bruk av standardløsninger i egenutviklede IT-løsninger.

Databaser

Hovedområdet handler om modellering og realisering av databaser, og utvikling av IT-løsninger med utgangspunkt i databaser. Videre dreier det seg om hvordan databaser kan gjøres tilgjengelige på nettsider ved hjelp av spørrespråk og programvare på tjener.

INFORMASJONSTEKNOLOGI 2

Planlegging og dokumentasjon

Hovedområdet handler om planlegging av IT-løsninger, og utvikling av disse etter gitte spesifikasjoner for å oppfylle brukernes behov. Videre dreier det seg om dokumentasjon og vurdering av IT-løsninger. Hovedområdet omfatter også utforming,

dokumentasjon og vurdering av løsninger i forhold til retningslinjer for brukergrensesnitt.

Programmering

Hovedområdet handler om hvordan formelle språk kan brukes til å formulere strukturer og sette sammen instruksjoner som kan utføres av en datamaskin. Sentralt i hovedområdet er eksperimentering og problemløsning. I tillegg dreier det seg om objektorientering.

Multimedieutvikling

Hovedområdet handler om utforming, strukturering, implementering og vurdering av multimedieapplikasjoner med tall, tekst, lyd, bilde, video og animasjoner. I tillegg omfatter hovedområdet både applikasjoner for lokal bruk og publisering over Internett.

KJEMI 1

Språk og modeller i kjemi

Hovedområdet handler om kjemiens nomenklatur, og kjemiske fenomener blir forklart med modeller på mikronivå. I tillegg dreier det seg om hvordan kjemiske reaksjoner blir beskrevet med reaksjonslikninger, og hvordan de blir brukt til vurdering og beregning av ressursbruk og utbytte. Videre gir hovedområdet et innblikk i hvordan modellene har endret seg gjennom historien.

Metoder og forsøk

Hovedområdet handler om at kunnskaper i kjemi bygges opp gjennom prosesser med hypoteser, forsøk, observasjoner, vurderinger og begrunnede konklusjoner. Videre dreier det seg om at kjemi er et praktisk fag der det blir brukt laboratorieutstyr og utført analyser, og om hvordan teorier og modeller blir testet og illustrert gjennom forsøk.

Vannkjemi

Hovedområdet handler om struktur og egenskaper for vann og løsninger av stoffer i vann. Videre dreier det seg om vurdering av løselighet av stoffer i vann, både i dagliglivet og i miljømessig og industriell sammenheng.

Syrer og baser

Hovedområdet handler om syrer, baser og pH. Videre dreier det seg om hvordan kjemiske prosesser som skjer i vann, blir påvirket av pH. I tillegg omfatter

hovedområdet forsøk og beregninger, og disse knyttes til dagligliv og helse og til industrielle prosesser og forskning.

Organisk kjemi 1

Hovedområdet handler om naturlige og syntetiske organiske stoffer. Det sentrale i hovedområdet er hvordan organiske stoffer er bygd opp, og hvordan stoffene reagerer. I tillegg dreier det seg om navnsetting, som brukes til å systematisere det store antallet organiske forbindelser.

KJEMI 2

Forskning

Hovedområdet handler om aktuell forskning innen kjemi og om hvilke krav som stilles til forskningsresultater for at de skal være pålitelige.

Analyse

Hovedområdet handler om kjemiske analysemetoder som blir brukt til å kontrollere både kvalitet og kvantitet i mange sammenhenger. Videre dreier det seg om åpne forsøk og instrumentelle analyser.

Organisk kjemi 2

Hovedområdet handler om hvordan organiske stoffer reagerer. Laboratoriearbeid er sentralt. I tillegg dreier det seg om kartlegging og beskrivelse av organiske molekylers oppbygning, funksjoner og reaksjoner. Hovedområdet omfatter også biokjemiske reaksjoner, knyttet til energiomsetningen i levende celler.

Redoksreaksjoner

Hovedområdet handler om korrosjon, forbrenningsreaksjoner og elektrokjemi. Videre dreier det seg om å knytte disse emnene til et stort utvalg av forsøk, som gir grunnlag for mange typer beregninger.

Materialer

Hovedområdet handler om polymerer og nanomaterialer. Videre dreier det seg om mulige miljøkonsekvenser ved produksjon og deponering av ulike materialer.

MATEMATIKK R1

Geometri

Hovedområdet handler om måling, regning og analyse av figurer i planen. Sentralt i hovedområdet er to tilnæringsmåter til geometri, som utfyller hverandre. Den ene dreier seg om bruk av geometriske steder, kongruens og formlikhet til å løse problemer

med rene geometriske argumenter. Konstruksjoner med passer og linjal bygger på disse begrepene. Den andre dreier seg om bruk av vektorer og koordinater til å overføre geometriske problemer til algebra. Videre handler hovedområdet om utvikling av formelle logiske argumenter og bevis i en geometrisk sammenheng.

Algebra

Hovedområdet handler om det grunnleggende symbolspråket i matematikk. Regning, manipulasjon og argumentasjon med symboluttrykk er derfor helt sentralt i hovedområdet. Argumentasjon dreier seg om bruk av ulike bevistyper og logiske relasjoner. I tillegg omfatter hovedområdet sentrale begreper som polynomer, polynomdivisjon og rasjonale uttrykk, logaritmeuttrykk og eksponentialuttrykk.

Funksjoner

Hovedområdet handler om analyse av hvordan en størrelse varierer avhengig av en annen. Det dreier seg om sammenhenger mellom størrelser fra algebra, geometri eller praktiske områder, som analyseres med funksjoner og grafer. Videre handler hovedområdet om sammenhengen mellom en funksjon og dens deriverte. Det omfatter polynomfunksjoner, potensfunksjoner, rasjonale funksjoner, logaritmefunksjoner og eksponentialfunksjoner og sammensetninger av dem. Sentrale begreper i hovedområdet er grense, kontinuitet og derivasjon.

Kombinatorikk og sannsynlighet

Hovedområdet handler om systematiske opptellingsmetoder som danner grunnlag for sannsynlighetsregning. Videre dreier det seg om de grunnleggende begrepene uavhengighet og betinget sannsynlighet og om ordnede og ikke-ordnede utvalg.

MATEMATIKK R2

Geometri

Hovedområdet handler om måling, regning og analyse av figurer i rommet. Videre dreier det seg om koordinater, likninger og vektorer som brukes til å bestemme figurer og beregne lengder, vinkler, areal og volum. I tillegg inngår tredimensjonale vektorer, skalar- og vektorprodukt og parameterframstilling.

Algebra

Hovedområdet handler om å analysere og regne på tallmønstre og på endelige og uendelige summer av tall. Grunnleggende teknikker i hovedområdet er rekursjon og induksjon. Videre dreier det seg om rekker, konvergens og induksjonsbevis.

Funksjoner

Hovedområdet handler om bruk av periodiske funksjoner til å modellere periodiske fenomener. Videre dreier det seg om derivasjon og integrasjon av sentrale funksjoner i modellering og beregninger. Sentrale funksjoner som inngår i hovedområdet, er polynomfunksjoner, potensfunksjoner, rasjonale funksjoner, logaritmefunksjoner, eksponentialfunksjoner, periodiske funksjoner og sammensetninger av dem.

Differensiallikninger

Hovedområdet handler om bruk av matematikk til å analysere og regne på dynamiske fenomener. I dette hovedområdet inngår standardmetoder for lineære og separable differensiallikninger som anvendes på praktiske problemer. I tillegg dreier det seg om sentrale begreper som initialbetingelser, retningsdiagrammer og integralkurver.

MATEMATIKK S1

Algebra

Hovedområdet handler om det grunnleggende symbolspråket i matematikk. Det dreier seg om regning med bokstaver og symboler, og omforming av og regning med formler. Sentrale begreper i hovedområdet er lineære, kvadratiske og rasjonale uttrykk, logaritmeuttrykk, eksponentialuttrykk og eksponentiell vekst.

Funksjoner

Hovedområdet handler om å analysere hvordan en størrelse varierer avhengig av en annen. Videre dreier det seg om sammenhenger mellom størrelser fra algebra og praktiske områder som analyseres ved hjelp av funksjoner og deres grafer.

Hovedområdet omfatter empiriske funksjoner, polynomfunksjoner, potensfunksjoner, rasjonale funksjoner, logaritmefunksjoner og eksponential-funksjoner. I tillegg handler det om regresjon, gjennomsnittlig og momentan veksthastighet, og om den deriverte og grafen til en funksjon.

Sannsynlighet

Hovedområdet handler om sannsynlighetsregning som grunnlag for statistiske metoder som brukes for å skaffe informasjon om en populasjon på grunnlag av et tilfeldig utvalg. I tillegg omfatter hovedområdet uavhengighet og betinget sannsynlighet, ordnede og ikke-ordnede utvalg og binomiske og hypergeometriske sannsynlighetsmodeller.

Lineær optimering

Hovedområdet handler om lineær optimering som et nyttig verktøy innenfor økonomi. Videre dreier det seg om bruk av lineær optimering for å finne best mulige løsninger på praktiske problemer som naturlig modelleres med lineære likninger og ulikheter.

MATEMATIKK S2

Algebra

Hovedområdet handler om regning med og manipulasjon av polynomer og rasjonale uttrykk, og analyse og beregning av endelige og uendelige summer av tall. Sentrale begreper i hovedområdet er polynomer og polynomdivisjon, lineære likningssystemer, rekker og konvergens.

Funksjoner

Hovedområdet handler om generelle derivasjonsregler. Videre dreier det seg om bruk av reglene til å drøfte og regne med funksjoner som er sammensatt av polynomer, potensfunksjoner, rasjonale uttrykk, logaritmefunksjoner og eksponentialfunksjoner. I tillegg inngår bruk av funksjoner til modellering, både innenfor økonomi og for ulike vekstfenomener.

Sannsynlighet og statistikk

Hovedområdet handler om at sannsynlighetsregning gjør det mulig å beskrive og analysere tilfeldige variasjoner og systematiske tendenser i en rekke praktiske situasjoner. Grunnleggende begreper i hovedområdet er stokastiske variabler, forventning, varians og standardavvik, normalfordeling, sentralgrensesetningen og hypotesetesting.

PROGRAMOMRÅDE FOR SPRÅKFAG, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI

HISTORIE OG FILOSOFI 1

Oldtid og myter

Hovedområdet oldtid og myter dreier seg om mennesker, samfunnsforhold og ideer i eldre kultursamfunn. Det handler om myter som erkjennelsesform og historiefortellinger. Tidsforståelse og hva ikke-skriftlige kilder kan fortelle om samfunnene, inngår i hovedområdet.

Antikken og samtalen

Hovedområdet antikken og samtalen dreier seg om utviklingen av kulturene rundt Middelhavet. Naturfilosofien og den athenske filosofien om menneske og samfunn inngår i hovedområdet. Det handler om de første historiske beretningene menneskene skapte og hva beretninger betyr i historieforskning. I hovedområdet er filosofisk samtale og begrepsutvikling sentralt.

Middelalder og kildebruk

Hovedområdet middelalder og kildebruk handler om endringene i samfunn og tenkemåter i perioden. Religionenes og filosofiens betydning for kulturspredning og menneskers tenkning er sentralt. Hovedområdet handler om vurdering av historiske kilder og betydningen av "store fortellinger", periodisering, kontinuitet og forandring.

Renessanse og forklaring

Hovedområdet renessanse og forklaring handler om samfunnsforståelse og utviklingen av ideer i renessansen. Det omfatter også reformasjonen og boktrykkerkunstens betydning for utviklingen i Europa. Sentrale fagbegreper som sammenlikning, forklaring, motiv, årsak og virkning inngår i hovedområdet.

Opplysningstid og perspektiver

Hovedområdet opplysningstid og perspektiver dreier seg om idéspredningen som fulgte av vitenskapsrevolusjonen, og om utviklingen av frihetsidealene. Sentrale tenkeres oppfatning om stat og samfunn i perioden inngår i hovedområdet. Det handler også om hvordan historie kan vurderes fra ulike perspektiver og synsvinkler og oppfattes forskjellig.

Nyere tid og kritisk tenkning

Hovedområdet nyere tid og kritisk tenkning handler om framveksten av industrisamfunnet og industrialiseringens betydning for mennesker og samfunn. Det dreier seg om ideologiske brytninger i perioden. Utviklingen av historievitenskapen og hvordan ulike historieforståelser og filosofitradisjoner har preget menneskers identitet

og kultur, individuelt og kollektivt, inngår i hovedområdet. Det handler også om hvorfor kritisk tenkning er viktig innenfor historievitenskap og filosofi.

HISTORIE OG FILOSOFI 2

Mennesket i moderne tid

Hovedområdet mennesket i moderne tid dreier seg om moderniseringsprosessene fra midten av 1800-tallet, og hvordan de former og blir formet av mennesker. Sentralt er filosofiske diskusjoner omkring det moderne og det postmoderne i samfunnet og i menneskers tenkning. Hvordan mennesker i moderne tid samler historisk erfaring og utvikler historiebevissthet, inngår i dette hovedområdet.

Kunnskap og sannhetssøken

Hovedområdet kunnskap og sannhetssøken handler om vitenskapelig metode. Hovedområdet dreier seg om sannhet og objektivitet, og hvordan vitenskapen har preget moderne samfunn. Naturvitenskapens begrensninger og utfordringer og utviklingen av nye metoder inngår i hovedområdet.

Eksistens og mening

Hovedområdet eksistens og mening handler om hvordan mennesket har reflektert over eksistensielle og etiske spørsmål i møte med samfunnsendringer i moderne tid. Å identifisere og diskutere menneskesyn og historiske identiteter er sentralt i hovedområdet.

Felleskap, produksjon og forbruk

Hovedområdet felleskap, produksjon og forbruk dreier seg om hvordan endringer i produksjon og forbruk har preget menneskers hverdag og forestillinger. Det handler om hvordan sosial tilhørighet og etnisitet har satt grenser for mennesker, og hvordan grensene har vært utfordret, overskredet og endret. Samfunnssyn og kulturforståelse og hvordan filosofer diskuterer kultur og samfunn, inngår i hovedområdet.

KOMMUNIKASJON OG KULTUR

Kultur- og kommunikasjonsteori

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for og reflektere over ulike måter å betrakte kultur på i et kommunikativt perspektiv
- diskutere forholdet mellom kultur, individ og samfunn med utgangspunkt i konkrete ytringer
- bruke redskaper fra kultur- og kommunikasjonsteorier i analyse av ulike kulturelle ytringer fra egen samtid

Tekst

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- drøfte sammenhengen mellom tekst og samfunn med utgangspunkt i samtidstekster fra forskjellige deler av verden
- analysere teksters kommunikative funksjoner
- skape egne tekster tilpasset ulike kommunikasjonssituasjoner
- vurdere egne og andres tekster ved hjelp av teorier om språk og tekst

Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- drøfte hvordan kommunikasjon påvirkes av sosiale faktorer, som makt, kjønn, alder og sosial og økonomisk bakgrunn
- gjøre rede for hvordan ulike medier skaper ulike forutsetninger for kommunikasjon
- analysere forholdet mellom en konkret kommunikativ aktivitet, situasjonen den foregår i, og de kulturelle og samfunnsmessige rammene for aktiviteten
- drøfte eksempler på ulike utfordringer ved tverrkulturell kommunikasjon
- presentere et emne, faglig eller kunstnerisk, tilpasset en gitt kommunikasjonssituasjon
- vurdere kommunikative aspekter ved egne og andres presentasjoner og gi konstruktiv tilbakemelding til andre

INTERNASJONAL ENGELSK

Språk og språklæring

Hovedområdet dreier seg om kunnskap om det engelske språket og ulike strategier for å fremme egen språklæring. Det omfatter kunnskap om grunnleggende trekk ved engelsk språkbruk, og om språkvarianter av engelsk utenfor det angloamerikanske kjerneområdet. Videre innebærer det kunnskap om språkets oppbygning på setnings- og tekstnivå og bevissthet om språklige virkemidler i ulike sjangrer. Det dreier seg om videreutvikling av språkkompetansen med et bevisst forhold til egne læringsmål og strategier.

Kommunikasjon

Hovedområdet dreier seg om forståelse og formidling av mening gjennom språket. Det omfatter videreutvikling av skriftlige og muntlige språkferdigheter. Hovedområdet dreier seg også om oppbygging av tekster og kommunikasjon gjennom tekster satt sammen av tekst, lyd, bilde og bevegelse, også kalt sammensatte tekster, samt gjennom oppbygging av et generelt ordforråd og terminologi innenfor utvalgte fagområder. Tilpassing av språkbruk i ulike sosiale, kulturelle og faglige situasjoner står sentralt i hovedområdet.

Kultur, samfunn og litteratur

Hovedområdet dreier seg om sentrale emner knyttet til internasjonalt samarbeid, kulturforståelse, litteratur, ulike typer medier og kulturytringer fra den engelskspråklige verden. Det dreier seg om utfordringer det internasjonale samfunnet står overfor og kommunikasjon på tvers av kulturforskjeller og ulike verdssystemer.

MEDIE- OG INFORMASJONSKUNNSKAP 1

Medieutvikling

Hovedområdet medieutvikling omfatter norsk mediehistorie og funksjonene til media i et historisk, politisk, økonomisk, kulturelt og etisk perspektiv. Ytringsfrihet og pressens rolle i utvikling av demokratiet står sentralt i hovedområdet. Hovedtrekkene ved norsk mediepolitikk er også med i hovedområdet.

Uttrykksformer

Hovedområdet uttrykksformer handler om tradisjonelle og digitale medium. Journalistiske arbeidsmåter og de etiske retningslinjene som gjelder for media, står sentralt. Utforming av ulike medieprodukt hører med til hovedområdet. Det dreier seg

også om typiske trekk ved informasjon og underholdning, journalistikk, reklame og propaganda. Hovedområdet omfatter søkestrategier og kildekritikk.

Medium, individ og samfunn

Hovedområdet medium, individ og samfunn handler om kommunikasjonsformer og kommunikasjonsmodeller. Det omfatter hvordan ny teknologi og digitalisering endrer tradisjonelle kommunikasjonsmønstre og fører til konvergens. Hovedområdet handler også om ulike påvirkningsmodeller og hvordan ulike medium kan påvirke hvordan folk oppfatter seg selv og verden. I tillegg dreier det seg om etniske og flerkulturelle utfordringer, likestilling, kjønn og klasse.

MEDIE- OG INFORMASJONSKUNNSKAP 2

Medieutvikling

Hovedområdet medieutvikling handler om internasjonal mediehistorie. Internasjonal mediestructur og den sterke globale eierkonsentrasjonen står sentralt. Sør-nord-problematikken og mediestructuren i utviklingsland er en del av hovedområdet.

Uttryksformer

Hovedområdet uttryksformer omfatter ulike medietekster som utgangspunkt for analyse, opplevelse og vurdering. Det handler om utforming av ulike medieprodukt, bruk av dramaturgiske virkemiddel og evaluering av egne og andres medieprodukt. Hovedområdet dreier seg også om medias rolle som kunst- og kulturformidler.

Medium, individ og samfunn

Hovedområdet medium, individ og samfunn handler om påvirkningsstrategier i ulike typer medieprodukt, og hvordan media kan forme holdninger, normer og verdier. Det omfatter også regelverk som gjeld opphavsrett, personvern og ytringsfrihet. Medieideologier og utvikling av informasjonskløfter i samfunnet nasjonalt og internasjonalt hører med til hovedområdet.

PSYKOLOGI 1

Psykologiens historie og utvikling

Hovedområdet handler om hvordan psykologien har utviklet seg fra å være "læren om sjelen" til å bli "studiet av bevisstheten, opplevelse og atferd". Det dreier seg om hvordan menneskekunnskap og vitenskapelig basert psykologi er blitt et eget og omfattende fagområde.

Utviklingspsykologi

Hovedområdet handler om psykologisk utvikling fra unnfangelse til død. Det dreier seg om hvordan individuelle forskjeller oppstår og betydningen av arv og miljø for utviklingen, og om hvordan psykologisk kunnskap kan anvendes.

Mennesket og læring

Hovedområde handler om hvordan ulike psykologiske faktorer fremmer eller hemmer læring. Det dreier seg også om forskjellige læringsteorier, former for læring og læringsstrategier.

Psykologiens biologiske grunnlag

Hovedområdet handler om å forstå hvordan biologiske forhold påvirker menneskets opplevelser av seg selv og omgivelsene. Det dreier seg om hvordan nerve- og hormonsystemet er relatert til behov, bevissthet og adferd.

Mennesket og helse

Hovedområdet handler om hva som påvirker vår helsetilstand, og hvordan psykisk helse påvirkes av den tiden vi lever i. Det dreier seg også om hvordan vi best mulig kan fremme psykisk helse.

PSYKOLOGI 2

Psykologien i dag

Hovedområdet handler om ulike psykologiske retninger innen dagens psykologi, og om psykologiens bruksområder i samfunnet.

Sosialpsykologi

Hovedområdet handler om individet som en del av det sosiale fellesskapet. Det dreier seg om grupper, roller, verdier og holdninger, og om sosial kompetanse, ledelse og makt.

Kommunikasjon

Hovedområdet handler om ulike kommunikasjonsmåter og samhandling. Det dreier seg om kommunikasjon på tvers av og innenfor ulike kulturer. Det omfatter også kommunikasjon knyttet til massemedia og digital kommunikasjon.

Helsepsykologi

Hovedområdet handler om ulike typer forebyggende helsearbeid. Det dreier seg om ulike psykiske vansker, og hvordan disse kan forebygges og behandles.

RETTSLÆRE 1

Metodelære

Hovedområdet metodelære omfatter sentrale faglige begreper, etikk og rettshistorie, lovtolking og juridisk metode som grunnlag for å løse juridiske problemstillinger.

Familierett

Hovedområdet familierett handler om samlivsformer, med vekt på regler om samliv og skilsmisse i ekteskapsloven. Familierett omfatter reglene i barneloven om forholdet mellom foreldre og barn, reglene om retter som barn har, reglene i vergemålsloven om den rettslige handleevnen til barn og FNs barnekonvensjon. **Arverett**

Hovedområdet arverett handler om reglene i arveloven om arv etter lov og etter testament. Det handler også om samisk rettsoppfatning på dette området. Retten til uskifte og stillingen til samboer og registrert partner ved arveoppgjør hører også med til dette hovedområdet.

Arbeidsrett og likestilling

Hovedområdet arbeidsrett og likestilling handler om retter og plikter som arbeidstakeren og arbeidsgiveren har, med vekt på arbeidsmiljøloven. Det omfatter også de sentrale reglene i samband med tilsetning og oppsigelse, ferieloven, likestillingsloven og diskrimineringsloven

Strafferett

Hovedområdet strafferett handler om allmenne regler i straffeloven, vilkår for straff og spesielle regler om tyveri, underslag, nasking, legemsfornærmelse og drap. I tillegg handler hovedområdet om veitrafikkloven. Reaksjonssystemet og kriminologi hører også med i dette hovedområdet.

Rettergangsordning

Hovedområdet rettergangsordning handler om hvordan rettssikkerheten er tatt vare på gjennom domstolsordningen og de viktigste internasjonale domstolene.

RETTSLÆRE 2

Metodelære

Hovedområdet metodelære omfatter sentrale faglige begrep, etikk og rettshistorie, lovtolking og juridisk metode som grunnlag for å løse juridiske problemstillinger.

Erstatningsrett

Hovedområdet erstatningsrett handler om både lovbestemte regler (skadeserstatningsloven og bilansvarsloven) og ikke lovbestemte regler om subjektivt og objektivt ansvar i samband med skader. Ansvar til barn, foreldre og arbeidsgiver er et sentralt tema.

Menneskerettigheter

Hovedområdet menneskerettigheter dreier seg om sentrale konvensjoner og traktater om menneskerettigheter blant annet Den europeiske menneskerettighetskonvensjonen (EMK). Hovedområdet handler også om reglene for personvern.

Avtalerett

Hovedområdet avtalerett omfatter hovedprinsippene i avtaleretten, reglene om inngåelse av avtaler, fullmaktslære, ugyldighet og prinsipper for utfylling og tolking av avtaler.

Kjøpsrett og forbrukerrett

Hovedområdet kjøpsrett og forbrukerrett handler om rettigheter og plikter som kjøperen og selgeren har etter kjøpsloven, forbrukerkjøpsloven og angrerettsloven. Forbrukertvistloven og markedsføringsloven er også viktige tema.

Forvaltningsrett

Hovedområdet forvaltningsrett dreier seg om hvordan forvaltningen er organisert. Reglene i forvaltningsloven om gyldighet og saksbehandling er sentrale. Hovedområdet handler også om offentlighetsloven og sentrale forutsetninger i miljøretten.

SAMFUNNSØKONOMI 1

Markedsteori

Hovedområdet markedsteori dreier seg om hvordan priser blir bestemt i et marked og hvordan pris og omsatt mengde avhenger av forbrukernes etterspørsel og bedriftenes tilbud av varer og tjenester. Markedsteori handler om prisdannelsen i markedet for fullkommen konkurranse. I tillegg handler det om markedets muligheter og begrensninger.

Nasjonalregnskap og økonomisk vekst

Hovedområdet nasjonalregnskap og økonomisk vekst handler om måling av sentrale økonomiske størrelser, landets produksjon og vekst og hvordan produksjon anvendes. Det dreier seg også om offentlig sektors rolle i verdiskapingen. Hovedområdet handler om faktorer som skaper økonomisk vekst i et samfunn, og hvordan det offentlige kan bidra til det.

Arbeidsmarked og arbeidsledighet

Hovedområdet arbeidsmarked og arbeidsledighet handler om teorier for hvordan arbeidsløshet oppstår, og hva slags økonomisk politikk som kan motvirke arbeidsledighet. Det dreier seg også om faktorer som påvirker lønnsfastsettelse, og hva som er årsakene til at det blir lønnsforskjeller i et samfunn.

Prisvekst og pengepolitikk

Hovedområdet prisvekst og pengepolitikk handler om ulike årsaker til prisstigning. Det dreier seg om hva pengepolitikk er, og hvordan den påvirker prisveksten og økonomien ellers. Kapitalmarkedenes betydning for økonomien står sentralt i dette hovedområdet.

Inntektsfordeling og miljøproblemer

Hovedområdet inntektsfordeling og miljøproblemer handler om hvordan inntekter fordeles innad i det enkelte land og mellom land, og hvilke virkemidler myndighetene kan bruke for å påvirke inntektsfordelingen. Det handler også om hva som kan gjøres for å oppnå økonomisk vekst i fattige land. Hovedområdet dreier seg dessuten om indirekte virkninger av produksjon og forbruk og tiltak som kan bidra til å motvirke miljøproblemer.

Internasjonal økonomi

Hovedområdet internasjonal økonomi dreier seg om årsaker til og virkninger av internasjonal handel. Det handler også om konsekvenser av økt internasjonal handel, flytende og fast valutakurs og virkninger av endringer i valutakursen.

SAMFUNNSØKONOMI 2

Markedsteori

Hovedområdet markedsteori handler om hvordan pris og omsatt mengde avhenger av forbrukernes etterspørsel og bedriftenes tilbud av varer og tjenester. Markedsteori handler om prisfastsettelse under markedsformen monopol og under ulike former for ufullkommen konkurranse. Hovedområdet dreier seg også om ulike former for prisdiskriminering.

Økonomisk vekst

Hovedområdet økonomisk vekst handler om mulige årsaker til økonomisk vekst og ulike virkemidler for å skape økonomisk vekst.

Arbeidsledighet og økonomisk politikk

Hovedområdet arbeidsledighet og økonomisk politikk dreier seg om ulike årsaker til arbeidsledighet og hva slags økonomisk politikk som kan motvirke arbeidsledighet. I tillegg handler hovedområdet om hvordan den økonomiske politikken påvirker økonomien.

Inntektsfordeling og miljøproblemer

Hovedområdet inntektsfordeling og miljøproblemer handler om sammenhengen mellom økonomisk aktivitet og miljøproblemer. Ulike oppfatninger av begrepet bærekraftig utvikling er et sentralt tema. Hovedområdet dreier seg også om sentrale økonomiske problemstillinger knyttet til fattige og rike land.

Internasjonal økonomi

Hovedområdet internasjonal økonomi dreier seg om hvorfor land handler med hverandre, og hvordan handelen påvirkes av blant annet internasjonale avtaler og valutakurser. Hovedområdet handler også om sentrale økonomiske problemstillinger knyttet til Norges forhold til Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Den europeiske union (EU).

SOSIOLOGI OG SOSIALANTROPOLOGI

Samfunnsvitenskapelige tenkemåter

Hovedområdet samfunnsvitenskapelige tenkemåter handler om tenkemåter i sosiologi og sosialantropologi, sosial atferd og sosiale systemer. Det dreier seg også om hvordan samfunnsforskeren innhenter kunnskap om samfunnet.

Kulturforståelse

Hovedområdet kulturforståelse handler om likheter og forskjeller mellom kulturer. Det dreier seg også om stabilitet og endring i kulturer, familie- og slektskapsordninger, ekteskapets funksjoner og religionens betydning for individ og samfunn.

Sosialisering

Hovedområdet sosialisering dreier seg om sosialisering i ulike kulturer, primær- og sekundærgrupper og om massemedienes rolle i sosialiseringen. Det handler også om kommunikasjon mellom mennesker og sosiale avvik.

Produksjon og arbeid

Hovedområdet produksjon og arbeid handler om produksjon i ulike kulturer og tidsepoker og om arbeidets betydning for individ og samfunn. Det dreier seg om organisasjonsteorier, arbeidsmiljø, kunnskaps- og informasjonssamfunnet og internasjonal arbeidsdeling.

Fordeling av goder

Hovedområdet fordeling av goder handler om makt og fordelingsspørsmål i forhold til politiske ideologier. Det dreier seg også om lagdeling, klasser, sosial ulikhet og mobilitet.

POLITIKK OG MENNESKERETTIGHETER

Politiske prosesser og institusjoner

Hovedområdet politiske prosesser og institusjoner handler om politisk innflytelse og sammenhenger mellom verdier og politiske handlinger i Norge. Formelle trekk ved politisk virksomhet og massemedienes rolle som politisk aktør inngår i hovedområdet.

Demokrati og medborgerskap

Hovedområdet demokrati og medborgerskap dreier seg om kontinuitet i og brudd på demokratiske tradisjoner og nødvendige betingelser for medborgerskap og demokratiske styreformer. Det handler også om urfolks, nasjonale og etniske minoriteters stilling innenfor demokratiet.

Internasjonale politiske systemer og aktører

Hovedområdet internasjonale systemer og aktører handler om politiske systemer, avtaler og viktige internasjonale aktører. Makt og maktbruk i mellomstatlige forhold inngår i hovedområdet. Medienes innflytelse i internasjonal politikk er også sentralt.

Internasjonale samarbeidsforhold og konflikter

Hovedområdet internasjonale samarbeidsforhold og konflikter dreier seg om samarbeidsformer og regionale og globale konflikter. Det omfatter problemstillinger knyttet til fred, sikkerhet og miljø.

Menneskerettighetenes verdigrunnlag

Hovedområdet menneskerettighetenes verdigrunnlag handler om utviklingen av menneskerettighetene og det etiske og juridiske grunnlaget for menneskerettighetene. Viktige erklæringer og konvensjoner i internasjonal politikk inngår i hovedområdet.

Menneskerettighetene i politisk praksis

Hovedområdet menneskerettighetene i politisk praksis dreier seg om å analysere årsaker til brudd på menneskerettighetene. Institusjoner som fremmer og håndhever menneskerettighetene, inngår i hovedområdet, likeledes tiltak som kan forhindre brudd på menneskerettigheter.

SAMFUNNSGEOGRAFI

Samfunnsgeografiske verktøy og metoder

Hovedområdet samfunnsgeografiske verktøy og metoder dreier seg om geografiske arbeidsmåter og nivåer. Det handler også om geografiske informasjonssystemer, samfunnsgeografisk kartanalyse og statistisk materiale.

Befolknings- og bosettingsgeografi

Hovedområdet befolknings- og bosettingsgeografi handler om demografiske forhold. Bosettingsmønstre og global befolkningsutvikling inngår også i hovedområdet. Videre dreier det seg om befolkningsvekst, befolkningspolitikk og flyttestrømmer

Økonomisk geografi

Hovedområdet økonomisk geografi handler om sammenhenger mellom ressurser, økonomi og samfunnsendring. Videre dreier det seg om nyere lokaliseringsteori og teknologiens innvirkning på global økonomi, arbeidsdeling og miljø.

Endring i byer og regioner

Hovedområdet endring i byer og regioner handler om ulike sider ved regioner og hvordan endring i byer kan påvirke befolkningens levekår. Vurdering av lokale planprosjekter inngår i hovedområdet. Det omfatter også begrepet sted og hva som kan påvirke et sted.

Utviklingsgeografi

Hovedområdet utviklingsgeografi handler om hvordan utviklingsteorier forklarer fattigdom og utdyper strategier for utvikling. Det dreier seg videre om politisk geografi, miljøutfordringer og samfunnsgeografiske forhold i Norge sammenliknet med forhold i fattige land.

PROGRAMOMRÅDE FOR DRAMA

TEATERENSEMBLE

Ensembleutvikling

Hovedområdet omfatter bevisstgjøring om egne og andres ressurser, utvikling av den enkeltes ferdigheter og forståelse av eget forhold til ensemblet. Kommunikasjon, samhandling og teambygging står sentralt.

Skuespillerutvikling

Hovedområdet omfatter ulike tilnærminger til skuespillerens arbeid. Det legges vekt på formidling av ulike typer tekstlig materiale og grunnleggende trening i sceniske uttrykk, der ekspressiv bruk av kropp og stemme, improvisasjon, partnerkontakt og samspill står sentralt.

Forestillingsarbeid

Hovedområdet omfatter utforsking, utvikling og formgiving av scenisk handling. Sammenheng mellom innhold og form inngår i hovedområdet, og sceniske og tekniske virkemidler er sentralt.

TEATERPRODUKSJON 1

Skuespillerutvikling

Hovedområdet omfatter ulike teaterpedagogers metoder som grunnlag for egen skuespillerteknikk. Rolleidentifikasjon, rollekarakterisering og samspill ut fra både tekst- og idébasert materiale er sentralt.

Sjanger og spillestil

Hovedområdet omfatter skuespiller- og forestillingsarbeid med utgangspunkt i tekster fra ulike sjangrer og epoker. Sceniske uttrykksformer som musikk og dans er sentralt.

Scenisk formidling

Hovedområdet omfatter moderne teaterformer. Utforsking, utvikling og formgiving av scenisk handling med utgangspunkt i tema, idé og objekter eller tekster inngår også. Sammenheng mellom roller, situasjoner, rom og sceniske og tekniske virkemidler er sentralt.

PROGRAMOMRÅDE FOR IDRETT

BREDDEIDRETT

Idrettsaktiviteter

Hovedområdet omfatter idretter og aktiviteter fra ulike kulturer som blir drevet individuelt og i grupper. Krav og regler knyttet til idrettsaktivitetene, systematisk ferdighetsutvikling og utvikling av sosiale ferdigheter inngår i hovedområdet.

Basistrening

Hovedområdet omfatter allsidig utvikling av utholdenhet, styrke, spenst, hurtighet, bevegelse, koordinasjon og psykiske egenskaper som er grunnleggende for ferdighetsutvikling i ulike idretter og aktiviteter.

Fysisk aktivitet og helse

Hovedområdet omfatter helsefremmende aktiviteter for ulike målgrupper, og planlegging og gjennomføring av trening for å etablere sunne og varige vaner.

IB – INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Informasjon om IB finner du på www.blindern.vgs.no