

Strategisk plan – Blindern videregående skole

Skolens ambisjoner

Vårt varemerke er et samarbeid med Universitetet i Oslo. Vi er stolte over å kunne gi våre elever muligheten til å lære sammen med forskere og studenter ved UiO. Elevene opplever og blir kjent med campus og studielivet mens de fortsatt er elever i videregående skole. Samarbeidet bidrar til at våre elever lykkes bedre i overgangen fra videregående skole til høyere utdanning. IB-programmet fremmer skolens akademiske profil og et internasjonalt mangfold.

Dybdelæring og kritisk tenkning preger undervisningen. Vi fremmer fordypning i fagene og utvikler tverrfaglige prosjekter. Vi øver elevene på refleksjon og til å se større sammenhenger. Dette ivaretas av et profesjonelt lærerfellesskap, der lærerne utvikler og diskuterer undervisning og læring innenfor egne fag og på tvers av fag.

Skolen jobber for et inkluderende skolemiljø med åpenhet, respekt og toleranse. Våre elever trives på skolen. Vi har ulike elevaktiviteter og fellesarrangementer, et aktivt Elevråd og en populær skolerevy.

Blindern vgs skal:

Være byens beste studieforberevende skole

- Skolen samarbeider nært med Universitetet i Oslo
- Elevene forberedes til høyere utdanning gjennom variert og prosessorientert undervisning
- Elevene trener på å bli kompetente skrivere
- Elevene møter en vurderingspraksis som har læring som et overordnet mål
- Elevene får opplæring i studieteknikk og gode arbeidsvaner

Utvikle nysgjerrige elever som har mot til å sikte høyt

- Undervisningen legger til rette for utforskende arbeid og tverrfaglige prosjekter
- Undervisningen relateres til virkelighetsnære situasjoner
- Universitetssamarbeidet gir elevene innsikt i hvilke studiemuligheter som finnes

Styrke elevenes internasjonale forståelse og tilhørighet

- Elevenes lokale, nasjonale og globale tilhørighet styrkes i samarbeidet mellom våre to programmer ST og IB
- Elevene blir kjent med andre kulturer gjennom internasjonal utveksling
- Elevene får økt forståelse for globale spørsmål gjennom relevant og dagsaktuell undervisning
- Elevene engasjeres i internasjonale spørsmål i MUN, OD og andre aktiviteter

Være et inkluderende sted for elever og ansatte

- Alle skal oppleve trygghet og trivsel
- Skolen fremmer en tillitskultur med gjensidig respekt
- Gode relasjoner danner grunnlaget for et godt skolemiljø
- Skolen skal være mobbefri

Skolens prioriterte tiltak

Skolens fremste mål er å opprettholde god læring og et godt skolemiljø. Vi har følgende prioriterte tiltak:

Trygt og godt skolemiljø

En skole skal være et godt sted å være. Elevundersøkelsen viser at våre elever trives på skolen. Skolen har et aktivt elevråd som sammen med skolens rådgiverteam bidrar til å fremme et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing. Skolen har flere fellesarrangementer i løpet av skoleåret, og tilbyr aktiviteter i midttimene. Skolens kantine er et sentralt samlingssted.

Skolens rådgivere er organisert i team der hver rådgiver har ansvar for ett trinn. Rådgiverteamet jobber med enkeltelever, trinnaktiviteter og fellesarrangementer. Skolen har en miljøarbeider som aktivt følger opp og trygger elevenes sosiale liv på skolen.

Et av våre mål er å øke elevene internasjonale forståelse og tilhørighet. IB-programmet bidrar til det. Elevrådet fremmer bistandsarbeid gjennom OD, og elevene kan engasjere seg faglig og sosialt i internasjonale aktiviteter. Skolen har MUN (Model United Nations), et prosjekt der elevene simulerer FN. Her øver elevene på å debattere, både i klasserommet og i større internasjonale MUN-konferanser.

Akademisk skriving

Gode skriveferdigheter gir læring, resultater og forberedelse til høyere studier. Derfor satser vi på skriving! Et av skolens viktigste prosjekter er å styrke elevenes grunnleggende ferdigheter i skriving. Elevene vil i alle fag møte lærere som er gode skrivepedagoger. Gjennom aktiv bruk av skriving i undervisningen styrkes elevenes evne til å forstå, sortere læring, tenke kritisk og prestere gode tekster når det gjelder.

Elevene lærer å:

- Tilpasse språket til den aktuelle kommunikasjonssituasjonen
- Strukturere tekst
- Argumentere ryddig og saklig
- Anvende kilder på en selvstendig og korrekt måte
- Bruke digitale hjelpemidler
- Utvikle personlighet og kreativitet

Dybdelæring

Skolen er opptatt av å imøtekomme nye krav i opplæringsloven, som dybdelæring, kritisk tenkning og tverrfaglighet. Skriving bidrar til dybdelæring og kritisk tenkning. Samtidig utvikler vi tverrfaglige prosjekter. Et sentralt prosjekt på vg1 er Bærekraft-prosjektet: Hvordan kan skolen fremme kunnskap og bevisstgjøring av bærekraft hos elevene? Her møter elever forskere innen klimaendringer og bærekraft. Under veiledning utarbeider elevene et politisk eller et individuelt prosjekt. Et individuelt prosjekt handler om å ta personlige valg mot en mer bærekraftig livsstil, som å spise mindre kjøtt, redusere vann- og strømforbruket, bruke mindre plast, ta mer kollektivtransport og annet.

Vurdering

Elevene skal oppleve å få gode tilbakemeldinger som fremmer vekst og utvikling. Vurdering er tema i faglagene og fagseksjonene. Gode tilbakemeldinger er et pågående utviklingsområde. Oslo skolens felles heldagsprøver i enkelte fag er også en arena for å styrke den lokale vurderingspraksisen.

Fullføre og bestå

Skolen jobber målrettet med å få flest mulig elever til å fullføre og bestå. Elevene blir ivaretatt av kontaktlærere, faglærere, rådgivere og trinnleder. Disse jobber i nært samarbeid og sørger for tett oppfølging av enkeltelever. Skolehelsetjenesten stiller med helsesøster og psykolog, og arbeider både med enkeltelever og trinn i samarbeid med rådgiverteamet.

Lærernes profesjonsfellesskap

Lærerne utvikler den gode undervisningen i et profesjonsfellesskap og er organisert i faglag. Faglagene jobber sammen om felles årsplaner, undervisning og vurdering for å sikre et godt læringsutbytte. De store faglagene ledes og styrkes av en fagkoordinator.

Samarbeidsprosjektene med UiO fremmer og motiverer lærernes arbeid med god undervisning. I 2017-18 gjennomfører vi Lesson Study i fagene matematikk og fremmedspråk, der en forsker driver prosjektet sammen med lærerne. Med denne metodikken utforsker lærerne undervisningen i forhold til elevenes læring, og kan videreutvikle motiverende og lærende undervisning.

Skolens langsiktige resultatmål

Skolen styrer mot byrådets strategiske plan og langsiktige resultatmål. 90% av våre elever fullførte og besto i 2017, og viser at skolen beveger seg i riktig retning.

Skolen setter i samråd med skoleeier klare mål for resultatene. Våre tiltak, som nevnt over, bidrar til å sikre at elevene får best mulige læringsutbytte og samtidig motiveres til videre studier.